Le sport scolaire de l'École publique

LE PROJET SRAV USEP

Savoir Rouler À Vélo - Guide pour les enseignants

Vue d'ensemble

Le projet SRAV (Savoir Rouler À Vélo) USEP se compose de **deux phases principales** :

1. **Un stage d'une semaine à l'école** (5 jours)
2. **Une journée de mise en pratique** en fin de période

PHASE 1 : STAGE D'UNE SEMAINE À L'ÉCOLE

Organisation générale

- **Durée** : 5 jours (lundi au vendredi)
- **Classes concernées** : 2 classes en parallèle (A et B)
- **Principe** : Alternance entre séances théoriques et pratiques par demi-classe

Programme détaillé

Séances théoriques (2 séances)

- **Contenu** : MÉCANIQUE + VOCABULAIRE
- **Organisation** : Par demi-classe
- **Pendant ce temps** : L'autre moitié travaille avec l'enseignant sur le code de la route ou la BD "L'échappée belle"

Séances pratiques (3 séances)

Séances 1 et 2 :

- **Demi-classe 1** : Plateau de sécurité routière avec l'enseignant
- **Demi-classe 2** : Ateliers de motricité avec l'éducatrice vélo
- **À mi-séance** : Les groupes permutent

Séance 3 (jeudi) - ÉVALUATION :

- **Objectif** : Évaluer les compétences obligatoires
- **Compétences testées** : Freinage, redémarrage, trajectoire
- **But** : Déterminer quels élèves peuvent participer au circuit urbain du vendredi

Le sport scolaire de l'Ecole publique

Bloc 3 (vendredi matin) - CIRCUIT URBAIN

- **Parcours** : 2 km environ (15 minutes)
- **Éléments obligatoires** : Rond-point, stop, cédez le passage, priorité à droite
- **Groupes** : 4 élèves par groupe
- **Encadrement par groupe** : 1 enseignant/éducatrice/CPC EPS + 1 parent agréé

⚠ CONDITIONS D'ENCADREMENT OBLIGATOIRES :

- **Minimum requis** : 2 enseignants + CPC + éducatrice + 4 parents agréés
- **Organisation** : 3 convois indépendants max (12 élèves en circulation)
- **Élèves restants** : Dans l'école avec 1 enseignant + 1 parent agréé

PRÉPARATION INDISPENSABLE :

- Visite préalable du parcours à pied avec les élèves
- Identification des panneaux rencontrés
- Explication du positionnement cycliste

PHASE 2 : JOURNÉE DE MISE EN ŒUVRE

Quand ?

En fin de période, pour appliquer les compétences validées lors des 3 blocs

Matériel disponible

- Camion USEP
- Vélos USEP (12 vélos de prêt)

Organisation possible

Sortie à la journée :

- **Distance** : Environ 15 km
- **Classes** : Les deux classes ensemble
- **Activités** : Pique-nique + activité/rencontre sur le temps méridien

Règles d'encadrement sur route

- **Ratio** : Maximum 6 enfants pour 1 adulte agréé
- **Composition des groupes** : Maximum 12 élèves avec 1 adulte en tête + 1 adulte serre-file
- **Espacement** : 100 m minimum entre les groupes
- **Taille des convois** : Maximum 20 m (code de la route)

Préparation obligatoire

- **Reconnaissance du parcours** par tous les adultes
- **Partage de la trace GPS** (applications : Strava, Openrunner, Garmin)
- **Constitution de groupes homogènes** (sécurité et plaisir)
- **Vérification du matériel** (vélos et casques pour les deux classes)

Sécurité

- **Véhicule balai** : Le camion USEP

Règles importantes

☑ AUTORISÉS Seuls les accompagnateurs agréés	✕ INTERDITS Parents non agréés (ni à vélo, ni en voiture)

Objectif final : À l'issue du stage SRAV, vous serez en capacité d'organiser des sorties avec le vélo comme mode de déplacement.

Planning type hebdomadaire

Lundi	Mardi	Jeudi	Vendredi
Traçage de la piste de sécurité routière. Installation. Déchargement des vélos	Classe A : Séance 2	Classe A : Séance 4	Première étape du bloc 3 classes A et B Circuit court (10-15min) par groupe de 4 élèves et 2 encadrants autour de l'école
Classe A: Séance APQ (30 min)/ prévention routière menée par l'enseignant avec + atelier SRAV pour le groupe de besoin Classe A: Séance APQ (30min) / prévention routière menée par l'enseignant avec + atelier SRAV pour le groupe de besoin	Classe B : Séance 2	Classe B : Séance 4	
	Reconnaissance du parcours du bloc 3 (enseignants + éducateur USEP)		
Classe A : Séance 1	Classe A : Séance 3	Classe A : Séance 5 ou APQ + séance groupe de besoin SRAV	
Classe B : Séance 1	Classe B : Séance 3	Classe B : Séance 5 ou APQ + séance groupe de besoin SRAV	

Éducatifs pour le plateau sécurité routière

Règles de base "3D"

- **Droite** : Je roule à droite
- **Distance** : Je garde une distance de sécurité (un vélo fantôme)
- **Doubler** : Je ne double pas
- **Arrêt** : Si je m'arrête, je me mets de côté

+ Respect des panneaux et indication des changements de direction

Exercices progressifs

1. Familiarisation (INDISPENSABLE)

- Visite du plateau à pied en poussant le vélo
- Respect des panneaux et voies de circulation
- Apprentissage du passage piéton ↔ cycliste

2. Réactivité

- Réaction aux signaux sonores (sifflet) ou visuels (foulard, stop)

3. Circulation en groupe

- File indienne avec distances de sécurité
- Allure constante
- Files de plus en plus importantes

4. Jeu d'élimination

- Sanction des infractions : sortie du plateau → rôle de piéton/policier
- Infractions : non-respect stop, distances, signalisation des changements de direction

5. Prise d'information (EN LIGNE DROITE UNIQUEMENT)

- Par binômes en file indienne
- A roule devant, B derrière
- B appelle A qui se retourne
- B lâche une main et montre un chiffre (1 à 5)
- A annonce le chiffre à haute voix
- Puis inversion des rôles
- **Compétences travaillées** : Lâcher la main (B) + Regarder en arrière sans dévier (A)