

## Ortaffa

# Les élèves du primaire aux Jeux Olympiques

*Les écoliers du secteur ont fait les Jeux.*

Effervescence sur le stade : les écoles de Corneilla, Banyuls et Le Boulou étaient venues rejoindre les élèves du primaire du village pour une rencontre

Class'Olympe. Ces 200 enfants avaient été réunis à l'initiative de l'Union sportive de l'enseignement du premier degré (Usep) 1<sup>er</sup> degré pour une immersion dans l'univers des Jeux Olympiques et Paralympiques. Marjorie Le Gars, animatrice départemen-

tale, et Stéphane Labalme, conseiller pédagogique EPS littoral, ainsi que les Accompagnants d'élèves en situation de handicap (AESH) et nombre de parents et grands-parents s'étaient déployés sur la pelouse pour une dizaine d'épreuves dont deux activités handisports. Le protocole avait été respecté avec cérémonie d'ouverture, défilé des athlètes et bien sûr *La Marseillaise*, suivis de l'embrasement (fictif) de la vasque (de carton et papier crépon). Le travail en amont avait été considérable puisque les élèves et les enseignants avaient non seulement confectionné les flammes, médailles et drapeaux, mais aussi préparé les divers ateliers et étudié l'histoire des Jeux Olympiques. La cérémonie de clôture a vu une remise de médailles à ces jeunes sportifs.



Un des ateliers handisports proposés aux élèves.

# Une fête de la montagne pour clôturer l'hiver

Ce sont près de 300 enfants de tout le département qui sont venus partager une journée ensoleillée et sous le signe de la bonne humeur, le mardi 25 juin, au lac de Balcère, clôturant ainsi le projet 1 000 enfants à la neige de l'hiver 2023-2024. Une journée réalisée en collaboration avec l'Union sportive des écoles primaires (Usep) 66, Les neiges catalanes et le service animation des Angles, pour la logistique sur place, avec pour objectif de faire découvrir les nombreuses activités nature qu'offre la montagne en dehors du ski.

C'est donc tout un panel d'ateliers animés par les divers partenaires qui était proposé aux enfants. Ainsi, ils purent s'initier à l'escalade avec Sébastien Odon et Guillaume Bernolle, découvrir la faune, la flore et les abeilles avec Benjamin Joffre, la gestion des déchets avec la communauté de communes Pyrénées Catalanes, être sensibilisés à la protection de la montagne avec le Parc naturel régional (PNR), s'initier à la pêche et au milieu aquatique montagnard avec la fédération de pêche, pratiquer le tir à la carabine laser et s'essayer sur un parcours adapté avec le comité handisport 66, se mesurer lors d'une course d'orientation ou d'un par-

cours du combattant, mais aussi jouer au rugby, proposé par la ligue Occitanie de rugby, tester le VTT avec les conseillers pédagogiques sportifs du département (Ecobike a prêté des vélos) ou être sensibilisés aux métiers du secours en montagne avec le PGHM et les CRS 66. Une balade permettait d'aller à la découverte du sentier pastoral de Gagnade et agrémentée de contes avec Alexis Sarrut (conteur).

Afin d'assurer la logistique et l'accompagnement de tous ces enfants, des employés des différentes stations des Neiges Catalanes, ainsi que des communautés de communes Pyrénées Catalanes et Pyrénées Cerdagne sont venus en renfort pour partager ce moment. L'association des Neiges Catalanes, par la voix de son président Michel Poudade, « a tenu à remercier l'ensemble des partenaires, des écoles présentes sans qui cette journée n'aurait pas été une aussi belle réussite et justifie que nous prenions, d'ores et déjà, rendez-vous pour une prochaine édition de cette fête de la montagne ! ». Pour la treizième année, l'opération 1 000 enfants à la neige sera reconduite l'hiver prochain.

**P. P.**



Les petits montagnards d'un jour.

# Les jeunes réunis autour du ballon ovale

Le site de la Font Calda vient d'accueillir les traditionnelles rencontres CM2/6<sup>e</sup> autour de l'activité rugby (écoles primaires de Céret ville, Céret pont, de Maureillas, du Boulou, du Perthus, de Reynès, de Saint-Jean-Pla-de-Corts ainsi que 9 classes de 6<sup>e</sup> (Segpa comprise) du collège Jean-Amade).

Ces élèves, après avoir suivi des cycles d'apprentissage dans leurs écoles (grâce aux interven-

tions des éducateurs de l'école de rugby du Vallespir) et collège durant l'année scolaire, se sont retrouvés pour cette journée conviviale de partage autour du rugby à toucher. En étant répartis par niveaux (débutants ou experts) sur des plateaux (filles et garçons). Une manifestation rendue possible grâce au soutien de différents organismes ou associations\*. Et, pour que toutes ses entités fonctionnent main dans

la main, un formidable repas a été préparé par l'excellente équipe de l'école de rugby du Vallespir. Un moment de convivialité et de partage qui représente aussi certaines valeurs du rugby.

> \* Municipalité de Céret ; UNSS (Renaud Lorgere) ; Usep ; Inspection académique (conseillère pédagogique Caroline Caritg) ; Comité du Pays Catalan (Jacques Zocchetto et Jordy Selva).



À l'arbitrage, les élèves de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> du collège licenciés à l'Union nationale du sport scolaire activité rugby.

# Saint-Laurent-de-la-Salanque

## Des élèves de l'école Cortada au stade Gilbert-Brutus

L'antre du rugby à XIII de Perpignan a accueilli des élèves des classes de CE2, CM1 et CM2 de l'école Joseph-Cortada. Ce projet, orchestré par l'Usep (Union sportive de l'enseignement du premier degré) et soutenu par le club des Dragons catalans, avait débuté par une invitation au stade cet hiver. Suivie par la visite de plusieurs joueurs dans les classes et une rencontre inter-écoles autour de la pratique du TAG XIII. Cette journée au stade Gilbert-Brutus constituait l'aboutissement d'une aventure sportive et pédagogique riche en émotions. Les élèves ont été plongés dans l'ambiance d'un match de rugby à XIII. Chants, encouragements et ferveur rythmaient la rencontre, insufflant aux jeunes supporters une énergie débordante. Ils ont vibré au rythme des actions, partageant la passion commune pour ce sport. Au re-



Sur le parvis du stade Brutus les petits laurentins déploient leur banderole.

pos, les élèves ont eu l'opportunité de défiler sur la pelouse accompagnés des autres écoles ayant participé au projet Les Dragons à l'école. Arborant fièrement leurs tee-shirts offerts par la mairie de Saint-Laurent, et brandissant les banderoles qu'ils avaient préparées, ils ont reçu les acclamations nourries du public. Plus qu'un simple match de rugby, il s'agissait d'une expé-

rience unique, riche en émotions et en partage. Ils ont découvert l'univers passionnant du rugby à XIII, s'appropriant les valeurs du sport et vivre ensemble un moment de fierté collective. Grâce à ce projet, l'Usep et le club des Dragons catalans contribuent à l'épanouissement des jeunes et à la promotion des valeurs de ce sport.

J.-L. P.

## Baixas

# De belles rondes au château Les pins



*C'est sous les pins que les écoliers ont dansé la sardane.*

Une *ballada* de sardanes a été organisée au château Les pins par l'Usep (Union sportive de l'enseignement du premier degré) en partenariat avec la Fédération sardaniste du Roussillon. Ce sont quelque 250 élèves de 3 écoles :

Les élèves dansent la sardane au château Les pins de Baixas. PHOTO J.T.

Canet-en-Roussillon, Le Soler et Elne qui se sont retrouvés pour ce rassemblement annuel. Ils ont fini leur apprentissage dans les écoles et ainsi présenté leur danse apprise avec leurs enseignantes, qui sont au travers de ce travail fortement impliquées dans la transmission de la catalanité, avec l'enseignement de la danse

catalane. Pour accompagner ces jeunes danseurs, la *cobla* Principal del Rossillo était présente et ont présenté aux jeunes danseurs leurs instruments de musique. La présidente de la Fédération sardaniste a souligné le rôle fondamental des enseignants et a salué leur implication.

**Jeanne Thomas**

# Sainte-Marie-la-Mer

## Des épreuves olympiques pour les élèves de l'école primaire



L'équipe de l'école Jules-Ferry.

Sur le terrain de sport scolaire, quatre équipes de l'école Jules-Ferry ont affronté quatre classes de Canet-en-Roussillon. Plus de 200 enfants ont réalisé des sports olympiques comme la course de haie, l'escrime avec des bouteilles en plastique, le cécirugby avec les yeux bandés, le triple saut, le lancer de vortex et une dizaine de disciplines mises au point par les enseignants et Stéphane Labalme le con-

seiller EPS de l'Usep (Union sportive de l'enseignement du premier degré).

En plus du cérémonial avec des drapeaux et des flammes, les enfants ont confectionné des médailles qu'ils ont échangées à la fin des Jeux. Outre l'éveil aux sports, la journée était surtout l'occasion de transmettre aux enfants les valeurs des Jeux Olympiques.

**S. Lhyvernay**

# Saint-Laurent-de-la-Salanque

## Les écoliers à la découverte du TAG XIII

Organisé par l'Usep (Union sportive scolaire des écoles publiques de l'enseignement de premier degré) dans le cadre du projet avec les Dragons catalans, le TAG XIII (sans plaquage) s'est déroulé au stade Jep-Maso. Après la cérémonie où chaque classe s'est présentée, la matinée a été consacrée à des ateliers préparés en classe, où les élèves ont mis en pratique les compétences développées lors du cycle d'apprentissage. L'engagement des écoliers a été remarquable et ils ont tous pris plaisir à participer aux différentes activités. Les parents d'élèves étaient également présents pour soutenir leurs enfants et aider les enseignants à encadrer



Les participants vont assister au prochain match des Dragons catalans.

PHOTO J.-L. P.

les différents groupes sur les sept terrains. L'après-midi a été consacré à des matchs où les équipes se sont rencontrées dans un bel esprit sportif. Les élèves ont donné le meilleur d'eux-mêmes et ont vécu une journée riche en émotions et en apprentissage.

Cette rencontre départementale a été un véritable succès pour les élèves de l'école Joseph-Cortada. Elle leur a permis de se perfectionner au TAG XIII, mais aussi de développer leur esprit d'équipe. Ils ont également rencontré des joueurs des Dragons

catalans, ce qui a été un moment fort. Pour clôturer ce projet, les participants vont assister au prochain match des Dragons catalans, avec un défilé sur la pelouse du stade Gilbert-Brutus de Perpignan.

J.-L. P.

# Céret

## Challenge Torcatis réussi pour l'école Marc-Chagall



Le challenge Louis-Torcatis a rassemblé les élèves d'Amélie-les-Bains et des deux écoles de Céret sur la pelouse de Fondecave.

La classe de CE2-CM1 de l'école Marc-Chagall de Céret s'est rendue au stade Fondecave pour une rencontre sportive dans le cadre du challenge Louis-Torcatis. « *Le matin, nous avons fait des ateliers-jeux et l'après-midi nous avons fait trois petits matchs. Nous avons pu manger sur l'herbe verte du stade et sous un grand soleil, comme l'expli-*

*quent les élèves de l'enseignante, Ingrid Aspart. Pour préparer cette journée en mémoire de Louis Torcatis, instituteur, joueur de rugby et grand résistant, nous avons écrit et illustré un livre sur les épisodes de sa vie* ». À l'issue de la compétition, toutes les classes ont été récompensées avec une coupe et un lot de matériel de sport.

# Apprendre la route à vélo avec l'école

Imaginez une très longue caravane de 50 vélos montés par des enfants de 10-11 ans ! Les élèves de deux classes de CM2 de l'école Louis-Torcatis se sont rendus au Barcarès à vélo. Un projet pédagogique complexe à mettre en œuvre sur la voie publique qui a nécessité l'élaboration d'un dispositif ambitieux. « *Les objectifs sont d'acqué-*

*rir les rudiments et les connaissances nécessaires à la pratique du vélo* ». Les deux enseignants, Estelle Santamaria et Christophe Saqué, ainsi que le conseiller pédagogique EPS Christophe Patier ont motivé 9 parents accompagnants, qui ont dû passer un agrément d'encadrement des enfants sur l'espace public. La mairie a par-

ticipé activement au projet notamment par la présence attentionnée de policiers municipaux dont Jean-Luc Rubio. Et parce que tous les enfants ne possèdent pas de bicyclette, l'Usep (Union sportive de l'enseignement du premier degré) en a prêté un grand nombre. Le but de cette initiative à l'aube de la 6<sup>e</sup>, est de familiariser et d'initier les futurs collégiens à la route et au déplacement écologique dans un SRAV (Savoir rouler à vélo). La première étape avait été de rouler autour de l'école. La deuxième sortie de plusieurs kilomètres en direction de Clairà, au travers des champs d'artichauts et sur la voie verte avait une forte valeur de prise de conscience du déplacement en autonomie. Cette dernière sortie de 25 km a permis de mettre un point final au projet.



Écoliers, accompagnants et policiers autour de ce beau projet routier et pédagogique



## Palau-del-Vidre

# Journée rugby pour les écoliers à Argelès-sur-Mer



Les jeunes CM1 et CM2 de l'école Jules-Verne se sont régalés.

Les CM1 et CM2 de l'école élémentaire Jules-Verne se sont rendus à Argelès-sur-Mer. Ils ont pris part à un tournoi de rugby organisé sur la pelouse du complexe Gaston-Parns. Dans la continuité de leur projet rugby à XV, en partenariat avec l'Union sportive de l'enseignement du premier degré (Usep) et le comité départemental de rugby à XV, les écoliers palauens qui avaient reçu Tom Ecochard en classe ont participé à cette journée sportive. Après des ateliers le matin, ils ont affronté d'autres classes qui étaient également inscrites sur ce projet. Tous les enfants se sont régalés et ont passé un agréable moment sur le site argelésien.

Ph. C.

## Les Dragons Catalans à l'école Anatole-France

Cinq joueurs emblématiques des Dragons Catalans ont rendu visite aux élèves de CM1 et CM2 de l'école Anatole-France. Tom Davies, Arthur Romano, Mike McMeeken, César Rougé et Jordan Abdull ont été accueillis chaleureusement par les jeunes élèves, dont l'enthousiasme était palpable. Cette visite s'inscrivait dans le cadre du programme « *Les Dragons à l'école* », organisé par l'association USEP 66. Les élèves avaient déjà eu l'occasion d'assister à un match des Dragons Catalans contre Hull FC le samedi 9 mars. Pour cette visite fin mai, les trois classes avaient soigneusement préparé des interviews pour leurs invités. Ils ont posé des questions sur le parcours des joueurs, leurs



entraînements et leurs meilleurs souvenirs sur le terrain. Cette journée de rencontre a permis aux élèves de se rapprocher des sportifs qu'ils admirent et de découvrir les valeurs du sport et du rugby à XIII.

# ÉCHOS DE LA VIE SCOLAIRE

## Des joueurs de l'USAP à l'école Simon-Boussiron



Dans le cadre d'un projet proposé par l'USEP en partenariat avec l'USAP, le Comité Départemental du pays catalan et la Ligue Régionale d'Occitanie, les élèves de cycle 3 de l'école Simon-Boussiron ont eu l'honneur de recevoir la visite de cinq joueurs de l'USAP : Ignacio Ruiz, Akato Fakatika, Vaktang Jincharadza, Kelian Galletier et Boris Goutard. Les élèves et leurs enseignantes leur ont réservé un accueil enthousiaste et chaleureux. Les joueurs se sont prêtés au jeu des questions-réponses avec joie et bonne humeur et ont même offert un clapping de fin d'entraînement en guise d'au revoir.

## Rivesaltes

# L'école J. S.-Pons fête le rugby à XIII dans une superbe ambiance



Une course effrénée .



Tous ensemble pour la photo de famille.

PHOTOS R. J.

*L'école Joseph-Sébastien Pons a accueilli deux joueurs professionnels de rugby à XIII, pour une rencontre très appréciée des enfants.*

Alors que la sédentarité gagne du terrain, « Plus de sport à l'école », est un dispositif qui vise à développer l'épanouissement physique des enfants et des adolescents. Pour la quatrième année consécutive à l'établissement scolaire J.S. Pons, trois classes de CMI de M<sup>mes</sup> Cervera, Meunier et Laforgue, ainsi que celle de M<sup>me</sup> Armingaud ont participé au projet Usep « Le rugby à XIII à l'école ». Un sport

où s'appliquent là aussi les règles comme le respect de l'adversaire, le fair-play, l'égalité des chances entre les compétiteurs... La rencontre avec échange entre les élèves et les acteurs majeurs de ce sport, que sont les joueurs professionnels des Dragons Catalans Julian Bousquet et Frank Maria, a été très appréciée de tous. Pour la réception de Julian et Frank dans la cour de l'école avec musique et

confettis, les élèves avaient préparé une surprise : une haie d'honneur haute en couleur. Après quelques échanges de ballon ovale lors d'un jeu de passes improvisé, les élèves ont pu poser les questions qu'ils avaient préparées en amont. Des questions qui ont porté sur les détails d'une carrière professionnelle, sur leur choix de ce sport, sur leur enfance et leurs goûts... Mille questions auxquelles les joueurs ont répondu sans exception. Pour finir cette journée spéciale, ce fut séance photo et de dédicace.



R. J.

Réception des Dragons, une ambiance enflammée.

## Matemale

# Deux semaines aux couleurs sportives et olympiques au sein du Pôle enfance

Après le relais symbolique de la flamme avec tous les élèves de l'école, ce sont les rencontres sportives, organisées par Niels Lheureux, conseiller pédagogique, pour l'Usep (Union sportive de l'enseignement primaire) de la circonscription de Prades, qui se sont enchaînées, regroupant sur la semaine, plus de 330 élèves. C'est tout d'abord une rencontre jeux d'opposition qui s'est déroulée dans le gymnase, à laquelle ont participé les CP-CE1 de l'école, rassemblant au total 70 élèves, certains en provenance de l'école de Font-Romeu.

Puis ce fut au tour des CE2, CM1 et CM2 de participer à la rencontre football sur le stade de Matemale, regroupant 140 élèves, avec la participation des classes de Saint-Pierredels-Forcats et Font-Romeu.



En intérieur les petits écoliers participent aux joutes sportives.

Enfin, les maternelles du groupe scolaire se sont retrouvées avec celles de Bolquère, Font-Romeu et Egat, pour le parcours Débrouill'math, permettant de mettre en jeu à travers le corps et les activités sportives, des compétences mathématiques. Cette rencontre a regroupé 125 élèves de la petite à la grande section. La semaine suivante, ce sont

les agents du périscolaire, aidés également par le service civique, piloté par Léo Séguier, qui ont pris le relais, en organisant une semaine olympique – paralympique, avec des activités sportives proposées sur le temps méridien, pour les 94 élèves du CP au CM2.

Diverses activités ont été proposées, dont une sensibilisa-

tion au handisport (guide d'aveugle). Les enfants de tous les niveaux étaient mélangés pour inciter au partage et à la coopération dans les groupes. Malgré les conditions météorologiques défavorables, tout le monde s'est adapté, et les élèves ont tous participé avec envie, en étant très impliqués. Cette semaine s'est terminée lundi 27 mai avec les remises de médailles, offertes par l'association des parents d'élèves.

Ces activités, dans la continuité de celles proposées par l'école, illustrent le lien fait sur toute l'année au travers des APQ (Activités physiques quotidiennes) liant ainsi les projets sportifs scolaires et périscolaires. Un grand merci à tous les professionnels pour leur implication et aux futurs champions.

# Toulouges

## Les Dragons à l'école Jean-Jaurès

Les Dragons catalans ont lancé leur opération annuelle « Dragons à l'école ». Les joueurs et staffs se déplacent dans plusieurs écoles primaires du département pour aller à la rencontre des jeunes. Il s'agit d'un programme en partenariat avec l'Usep (Union sportive de l'enseignement du premier degré). Dans ce cadre, des ateliers peuvent être mis en place par le club pour épauler et accompagner les enseignants dans la mise en place d'actions d'apprentissage du rugby à XIII et du rôle d'arbitre, par exemple. C'est le cas de la classe de CM2 de Laurence Steib-Weber qui a reçu les Dra-



Les Dragons Catalans (ici, Tanguy Zenon) ont rencontré la classe de CM2 de l'école Jean-Jaurès.

PHOTO LAURENCE STEIB-WEBER

gons à l'école Jean-Jaurès. Les élèves avaient préparé un exposé et des questions sur leur

quotidien de rugbymen. Théo Fages et Tanguy Zenon, les deux joueurs stars de la journée, se

sont prêts au jeu des questions, puis des autographes sur les trousseaux, casquettes, maillots, et même les crampons que les enfants avaient amenés. Pour certains « c'était le plus beau jour de leur vie ». Toujours dans cette optique, les élèves ont assisté à un match opposant les Dragons aux Hull FC. Le **jeudi 6 juin**, en tant que joueurs cette fois, ils affronteront leurs camarades d'autres communes lors du tournoi des rencontres départementales de l'Usep en rugby à XIII, qui se déroulera au stade de Toulouges pour cette étape. Laurence arbitrera d'ailleurs ce match.

E. L.

## Saint-Félicien-d'Avall

# Feu éteint à la Fédération sardaniste du Roussillon

À la demande de 24 associations sardanistes (*foments, colles, groupe folklorique, cobles*) une assemblée générale extraordinaire (AGE) de la Fédération sardaniste du Roussillon (FSR) s'est tenue au centre socioculturel Max-Havart. Des membres de la FSR prenaient la parole pour camper le décor : « *Un petit rappel des faits pour justifier cette AGE : l'assemblée générale ordinaire a été tronquée à Estagel (...). La deuxième partie de l'assemblée générale ordinaire à Bompas s'est déroulée dans une ambiance ubuesque (intervention et présence de la police municipale avec déplacement de la gendarmerie, dépôt de plainte...). Pas de quitus pour le bilan financier (...). Vote pour élire de nouveaux membres au conseil d'administration accepté puis rejeté, pour finalement envoyer 2 PV différents à la préfecture qui n'a donc pas pu les valider* ». Depuis,



Tenue irréprochable des foments.

neuf associations ont été révoquées de la FSR ! Suite à ces événements, conformément à la loi du 1<sup>er</sup> juillet 1901 et les statuts de la FSR, 24 membres ont demandé la tenue de cette AGE. Trente associations présentes ou représentées ont émargé à l'entrée de la salle dès 8 h 30. Le quorum étant largement atteint (44 associations à la FSR), la séance a été ouverte à 9 h 10. Le premier point de l'ordre du jour a été voté à bulletin se-

cret. Résultats : 28 votes pour la révocation des CA existants, un bulletin nul et une abstention. Étant adopté, le deuxième point du jour a pu être abordé à savoir l'élection d'un nouveau CA de 15 membres toujours à bulletin secret. Résultat : 28 pour ce nouveau CA et deux abstentions. L'ordre du jour étant terminé, la séance a été levée à 10 h 20. Roger Garrido, maire, a suivi discrètement l'intégralité de cette AGE. Il a pris un court

instant la parole en félicitant l'ensemble des participants pour leur tenue irréprochable. Il a déclaré que cette AGE était conforme à la loi et aux statuts de la FSR et apportait son soutien au nouveau CA. Le nouveau CA (composé de onze associations) s'est isolé pour élire le nouveau bureau pendant le partage d'une auberge espagnole improvisée.

### Nouveau bureau

Présidente, Monique Lopez. Vice-présidents, Philippe Barbe et René Tarrus. Trésorière, Agnès Delrue. Trésorier adjoint, Jacques Rocher. Secrétaire, Claudie Zonta. Secrétaire adjointe, Rollande Ruffié.

La présidente a remercié la municipalité pour le prêt de la salle et Roger Garrido pour sa présence sans oublier « *les petites mains du Sant-Félicien sardanista* » à savoir Bernard Best et Louis Estanol.

**Ch. Zonta**

PERPIGNAN

## La bière mousse place de Belgique

PAGE 4



MUNICIPALES À PERPIGNAN

## Un front commun face à Aliot ?

PAGE 5

Lundi 27 mai 2024 • N°147 • Espagne 1,80€ • France 1,30€

# L'INDÉPENDANT

CATALAN

lindependant.fr

# Aspres : mort de Shana M6 rouvre l'enquête

**BANYULS-DELS-ASPRES.** En octobre 2021, Shana, 14 ans, se tuait lors d'une chute dans la cave coopérative désaffectée. L'émission Appel à témoins relance l'enquête. PAGE 2

Prodes capitale des castells

RUGBY À XV

## Rivesaltes s'offre la monté en Fédérale 2

CAHIER SPORTS

ARGELÈS-SUR-MER

## Des Dragons sur les bancs de l'école

PAGE 8



CANOHÈS

## Argelès-sur-Mer

# Des Dragons à l'école Curie-Pasteur

2 classes de CM1 de l'école Curie-Pasteur ont passé un moment inoubliable en compagnie de 2 joueurs de l'équipe des Dragons : Bayley Sironen et Chris Satae, qui ont partagé avec leurs jeunes admirateurs un peu de leur quotidien de professionnels du rugby.



Les Dragons à l'école.

PHOTO M.-C. CANAL

Après la photo souvenir dans la cour de l'école, chaque classe a reçu les deux joueurs accompagnés de leur kiné, Malek Bouregaa, chargé pour l'occasion de faciliter la communication avec ces joueurs anglophones venus du Pacifique (Australie et îles Tonga). C'est d'ailleurs en anglais que les enfants ont posé la plupart de leurs questions : ils s'étaient bien préparés à la venue des Dragons ! La première surprise est venue de Chris Satae, qui a expliqué avoir commencé le rugby très tard, à l'âge de 19 ans, pour une raison inavouable : « En Nouvelle-Zé-

lande, la dernière année du lycée, les joueurs de rugby peuvent partir une semaine plus tôt : c'est ça qui m'intéressait au départ ! ». Bayley, quant à lui, a commencé plus classiquement vers l'âge de 5 ans « parce que mon père et mon frère jouaient au football » : une occasion d'apprendre que c'est ainsi qu'en Australie, on appelle le rugby à XIII. Les Dragons ont aussi décrit leur journée de travail typique, qui commence par une séance de kiné vers 8 h, suivie de la projection de vidéos collectives : elles

permettent à l'équipe d'analyser l'adversaire et ses techniques pendant les matchs. Un entraînement d'environ une heure suivi d'une séance de musculation (30 à 60 mn) puis d'une autre séance de soin (kiné, physio, etc.) et la journée se termine vers 13 heures. « Les journées sont courtes, explique Malek, car il faut beaucoup de temps pour récupérer. Le rugby est un sport de contact, le corps se fatigue, il faut beaucoup de repos ». Pendant les entraînements, les joueurs pratiquent l'attaque et la

défense, par rapport à ce qu'ils ont vu sur les vidéos de l'équipe adverse : schémas de jeu, tactiques et techniques sont étudiés et mémorisés. Pour Chris, son rôle de pilier est très facile : « Tu prends le ballon et tu fonces tout droit, en évitant de te faire plaquer, ça casse les attaques ! ». Une séance de dédicaces, forcément très appréciée, a clôturé cette rencontre rugbystique que tous les enfants ont adorée : elle a peut-être suscité quelques vocations...

**Marie-Catherine Canal**

## Sorède

# Les ambassadeurs des Dragons catalans à l'école



Les CM2 de l'école élémentaire avant de participer aux ateliers prévus (photo ci-dessous).

Les ambassadeurs des Dragons catalans sont venus rencontrer les élèves d'Estelle Lehoux, directrice du cours élémentaire du groupe scolaire André-Cavallé. Ces jeunes gens ont été ravis et flattés de rencontrer l'entraîneur de l'attaque des



Dracs, l'ancien ouvrier Thomas Bosc, accompagné par Benjamin Garcia, deuxième ligne et capitaine de l'équipe depuis 2021. S'ils réalisent quelques ateliers en utilisant le ballon ovale avec leur professeure des écoles, ils ont particulièrement apprécié d'être coachés par ces deux sportifs de haut niveau qui leur ont apporté autant d'exemplarité que de conseils techniques pour effectuer des passes villées, pour se positionner en attaque ou en défense. Quelques-uns rejoindront peut-être une équipe. Pour profiter de ce moment, ils n'avaient pas hésité à braver les quelques gouttes qui ont un peu gâché la fin de leur atelier.

**Jean-Louis Gary**

## Saint-Laurent-de-la-Salanque

# Les Dragons catalans enflamment l'école Joseph-Cortada



*Les élèves des classes de CE2/CM1 et CM2 de l'école primaire Joseph-Cortada vivent une aventure sportive extraordinaire avec les Dragons catalans.*

En partenariat avec le club de rugby à XIII de Perpignan et la Fédération du sport scolaire, ce projet CM éducatif « Les Dragons catalans à l'école » a pour objectif de développer les compéten-

Les élèves de CE2/CM1 et CM2 heureux de poser avec trois joueurs des Dragons catalans

J.-L. P.

ces des élèves en EPS et de leur faire découvrir la culture du rugby à XIII. Tout a débuté par une invitation à un match des Dragons catalans au stade Gilbert-Brutus. Des étoiles dans les yeux, les élèves ont vibré au rythme de la rencontre, découvrant l'intensité et l'esprit d'équipe de ce sport spectaculaire. Mardi 21 mai, trois joueurs de l'équipe Loan Castano, Romain Navarette et Michael Mc Llorum se sont rendus à l'école. Accueillis en héros par une haie d'honneur et des ap-

plaudissements nourris, les joueurs ont répondu avec enthousiasme aux questions des élèves, passionnés par leur vie de sportif et les valeurs du rugby à XIII. Les enfants ont ensuite pu tester leurs connaissances sur le championnat de Super league et les Dragons catalans lors de quiz amusants. Les joueurs ont également participé à un jeu sur les équipes du championnat, partageant leur passion avec les élèves. Pour conclure cette rencontre une séance de photos et de dédicaces a été

organisée. Ballons et maillots ont été signés avec une grande attention, immortalisant ce moment unique pour les élèves. Le projet « Les Dragons catalans à l'école » se poursuit avec un cycle d'apprentissage intensif pour préparer une rencontre départementale orchestrée par l'Usep. Nul doute que cette expérience laissera un souvenir impérissable aux élèves et les encouragera à pratiquer ce sport et à développer les valeurs du rugby à XIII.

J.-L. P.

## Néfiach

# Rencontre rugbystique à l'école avec deux joueurs des Dragons catalans



Séance dédicace dans la classe.

*Initiation au rugby et séance de dédicace étaient au programme mardi à l'école avec la venue des Dragons catalans Alrix Da Costa et Paul Séguier.*

La classe de M<sup>me</sup> Vincent du groupe scolaire Bernard-Payroux a eu la chance d'avoir ce mardi 21 mai la visite de deux joueurs des Dragons catalans. En effet, ce sont Alrix Da Costa et Paul Séguier qui sont venus rencontrer

les enfants qui, en véritables petits journalistes, avaient préparé de nombreuses questions. Certaines étaient très pertinentes comme ce qu'ils comptent faire après, lorsqu'ils n'auront plus l'âge de pratiquer ce sport de compétition de haut niveau, évoquant le dur sujet de la reconversion. Sans oublier, bien sûr, s'ils ont bien travaillé à l'école durant leur jeunesse ! Cette séance s'est passée dans une ambiance de bonne humeur qui s'est prolongée par une belle séance de dédicace. Que ce soient des ballons, trousse, boîte à goûter, carton, tout était bon



Initiation des enfants au rugby.

pour recevoir une signature des joueurs.

Pour terminer la direction du stade de la commune juste en face de l'école a été prise. En effet, les enfants ont eu le droit à une initiation au rugby, de quoi laisser de beaux souvenirs de cette magnifique journée.

L'institutrice nous explique : « C'est une continuité d'un partenariat avec l'Usep (Union sportive de l'enseignement du premier degré). Les Dragons catalans avaient invité auparavant les enfants et les parents à aller voir un match. Nous aurons par la suite

une rencontre sportive avec plusieurs classes sur le thème du rugby à XIII. Et pour finir ils défilèrent au milieu du terrain lors de la finale au stade Gilbert-Brutus ».

Pour les joueurs, « c'est important de venir au contact des enfants autour de Perpignan, on le voit ils sont très contents, il y a une bonne ambiance et cela nous fait plaisir de les rendre heureux. On voit que cela les intéresse et qu'ils ont envie de venir découvrir le rugby pour ceux qui ne le connaissent pas encore ».

M.M.

## Port-Vendres

# Les olympiades pour les élèves de l'école Pasteur

Une sacrée semaine pour les élèves de l'école Pasteur placée sous le signe de l'olympisme ! Elle a débuté par les olympiades annuelles organisées au stade municipal. Les élèves ont d'abord défilé avec les drapeaux confectionnés par chaque classe pour ensuite s'affronter sur différents ateliers : course de vitesse, course longue, lancer de précision, triple bond, etc. À la fin de la journée, les médailles ont été distribuées et les hymnes ont retenti dans la cour de récréation. Chaque participant



Les élèves ont été sensibilisés au sport adapté.

a reçu pour l'occasion la pièce de 2 euros frappée à l'occasion des Jeux de Paris 2024. Le len-

demain, le comité départemental de handisport est venu sensibiliser les élèves de quatre clas-

ses au sport adapté. Ils ont ainsi pu pratiquer le biathlon en fauteuil, le hand fauteuil et un parcours à l'aveugle. Le mercredi, la flamme olympique a fait escale à Port-Vendres. Une exposition de photos ayant pour thème « Les enfants et le sport » a été présentée au village olympique, place de l'obélisque. Enfin, jeudi deux classes sont allées à Collioure pour une class'olympique organisée par l'Usep (Union sportive de l'enseignement du premier degré). Une belle semaine sportive pour ces écoliers.



# Rencontre sportive d'écoles du Vallespir

Une journée dédiée au sport et aux Jeux Olympiques s'est déroulée au stade Fondecave. Organisée par l'Union sportive de l'enseignement du premier degré (Usep) avec la collaboration de trois fédérations (rugby, karaté et softball), la journée a permis la rencontre entre huit classes du CP au CM2 (deux du **Boulou**, une de **Maureillas-Las Illas**, deux de **Reynès**, deux de **Saint-Laurent-de-Cerdan**, une de l'école Marc-Chagall de **Céret**). « Cette journée s'articule autour de plusieurs ateliers



**Concentration maximale.** sportifs et de réflexion sur les valeurs des Jeux Olympiques. L'objectif est de favoriser les rencontres entre les enfants de toutes les

classes et de tous les âges », explique Caroline Caritg, conseillère pédagogique éducation physique et sportive/circonscription de Céret.

180 élèves ont été répartis dans des groupes mixtes, puis après une cérémonie d'ouverture avec la flamme et les drapeaux, les enfants ont participé aux ateliers, passant de la course de haies, à la course longue, à l'escrime bouteille, à la découverte du karaté, au for touch (jeux d'opposition protection tiré de la boxe) ou encore au cécirugby, où des enfants ont les yeux bandés et la boccia, une adaptation de la pétanque au handicap pratiquée assis avec une rampe. Les enfants ont aussi joué au *Times'up*, consistant à faire deviner les sports olympiques par le mime, mais aussi discuté et débattu sur le sport, l'esprit d'équipe, l'arbitrage, l'intégration des personnes ayant un handicap et les valeurs de l'olympisme. La journée s'est clôturée par une remise de médailles réalisées par les enfants.

**Éric Plouvin**

# Matemale

## Une flamme symbolique à l'école

Mardi 14 mai, en préambule à la rencontre Union scolaire de l'enseignement primaire (Usep) « Jeux d'oppositions » organisée par le délégué de la circonscription de Prades pour les classes préparatoires, les cours élémentaires première et seconde année, l'équipe enseignante du groupe scolaire Capcir-Garrotxes a organisé un relais de la flamme olympique pour les 137 élèves de l'école, toutes sections confondues, avec la participation de 40 élèves venus de l'école de Font-Romeu et conviés à cette rencontre sportive. Ce sont donc plus de 170 petits écoliers qui ont participé à un relais tout en figurant les anneaux olympiques et entonnant un hymne dédié à l'olympisme. Une matinée, vrai moment de partage festif, autour des valeurs de l'Olympisme avec la présence de Marta Galimany Guasch, championne et record-woman d'Espagne de marathon, en porteuse de flamme.

La flamme des écoles a été symboliquement transmise à l'école de Font-Romeu afin de la rapatrier sur le site du passage de la flamme officielle le lendemain,



Les anneaux olympiques symbolisés par les petits écoliers.

mercredi 15 mai. Cette matinée a également permis de mobiliser parents et enfants afin d'assister au passage de la flamme sur Font-Romeu. Cette rencontre sportive permettant également d'initier et de promouvoir une semaine de rencontres sportives planifiées par l'Usep et auxquelles participeront tous les enfants du groupe scolaire avec comme thématiques « Débrouill math » pour les maternelles, « Jeux d'oppositions » pour les CP et CE1, « Football » pour les CE2, CM1, CM2.

Une fin d'année sportive et ludique à connoter olympique.



La flamme brille de mille feux.



# L'USAP à l'école



Photo souvenir avec Alexandre Pérez et Shahn Eru.

L'école participe au projet de développement de la pratique du rugby en milieu scolaire. L'Usep (Union sportive de l'enseignement du 1<sup>er</sup> degré), l'USAP et le Comité départemental de rugby pays catalan proposent un partenariat permettant un dispositif exceptionnel qui s'étale sur toute l'année scolaire et propose de nombreux temps forts, notamment la visite dans les écoles de joueurs de l'USAP.

Au village, ce sont Alexandre Pérez et Shahn Eru qui ont été accueillis par la classe de CM2 de Julie Géguan. Au programme, le jeu des questions-réponses soigneusement préparé par les élèves : « Quel est votre meilleur ami dans l'équipe ? » ; « Combien d'entraînements faites-vous par semaine ? » ; « Qui est votre idole ? » ; « Quelle est votre pire blessure ? ». Les joueurs

ont répondu à toutes les questions posées. Ils ont pu parler de leur enfance, de leurs familles et de leurs parcours sportifs, parfois avec beaucoup d'humour, et aussi avec quelques difficultés de compréhension pour Shan qui ne maîtrise pas encore la langue française. La séance dédicaces était attendue avec beaucoup d'impatience. Les joueurs ont pris le temps de satisfaire les demandes des élèves. Certains avaient apporté leur maillot aux couleurs sang et or et le brandissaient avec beaucoup de fierté. Ensuite, les élèves ont présenté des exposés sur le parcours des joueurs, sur l'histoire de l'USAP et les règles du rugby à XV. La séance photos a clôturé ce bel après-midi. Les enfants, des étoiles plein les yeux, ont repris en chœur, accompagnés par Shahn et Alexandre, les cris de « USAP, USAP, USAP ».

## Thuir

# Des joueurs de l'USAP sur les bancs de l'école

Dans le cadre d'un « projet rugby », trois joueurs de l'équipe de l'USAP se sont rendus à l'école Jules-Ferry.

Ce projet de rencontre avec des joueurs professionnels est lancé par l'Union sportive de l'enseignement du 1er degré (Usep), l'USAP et le comité départemental pays catalan de la FFR pour mettre à l'honneur les valeurs du rugby.

Tavite Veredamu, Jacobus Van Tonder et Victor Montgaillard ont accepté de se prêter au jeu de l'interview, répondant aux questions des journalistes en herbe des



Les joueurs de l'USAP sont venus expliquer leur métier et transmettre leur plaisir de jouer au rugby.

classes de CM1-CM2 bilingue de M<sup>me</sup> Masgrau, de CM1-CM2 de

M<sup>me</sup> Dezande et de CE2 bilingue de M. Oms et M<sup>me</sup> Robert-Triaud.

Les questions ont fusé sur la carrière des joueurs, l'esprit d'équipe, les gabarits des joueurs dans ce sport, les émotions ressenties sur le terrain, les entraînements, les équipes du Top 14, les ambiances de match, etc. Les sportifs ont répondu en toute transparence, avec humilité et gentillesse. Cette journée s'est terminée par un goûter frugal, des selfies et bien sûr des dédicaces de photos, ballons, maillots.

Une journée qui restera à jamais gravée dans la mémoire de tous les élèves.

## Le Barcarès

# Deux joueurs de l'USAP à la rencontre des élèves de CM1

*Deux rugbymen professionnels sud-africains de l'USAP, Nemo Roelofse et Marvin Orié ont rendu visite la classe de CM1 de Jérôme Garres. Cette rencontre est le fruit d'un partenariat entre l'Usep et le club de l'USAP.*

À l'invitation, les élèves avaient au préalable, assisté à une rencontre de coupe d'Europe contre Newcastle au stade Aimé-Giral, ils avaient pu ressentir la ferveur que génère ce club. Dans un deuxième temps, les écoliers ont fait des recherches sur les deux joueurs invités du jour et leur ont préparé une série de questions. Les échanges étaient fructueux et enrichissant, les élèves ont beaucoup appris sur le quotidien des sportifs de haut niveau. Nemo traduisait pour Marvin, lequel récent champion du monde avec les Springboks, est en France de-



Les élèves et les deux champions réunis.

puis quelques mois seulement. Après une séance d'autographes et de photos, les joueurs ont fait vivre à des élèves conquis quelques phases de jeux sur le rugby. Merci à ces deux immenses champions pour la gentillesse et leur disponibilité. Le CM1 prépare une rencontre de rugby avec l'Usep, ce dernier va rencontrer d'autres classes du département, ce rendez-vous se tiendra le **jeudi 30 mai** à Perpignan.



Nemo Roelofse et Marvin Orié et les écoliers.

# Corbère-les-Cabanes

## 22 écoliers à Roul'équilibre

22 élèves de la classe grand et moyenne section de Delphine Puig, l'enseignante, et Sandra Cayre, avec la participation de 4 parents d'élèves, se sont rendus à l'école du Soler pour participer à une matinée organisée par l'Usep du Riberal, autour d'un projet Roul'équilibre (travail d'équilibre). Ce projet permet aux enfants de se recentrer, se rassembler, percevoir les sensations corporelles, améliorer la concentration et la confiance en soi, la souplesse, et modérer les tensions, par des ateliers ludiques et sportifs.

La matinée s'est terminée



**Repas tiré du sac, les élèves et les accompagnants.**

par le repas en commun, tiré du sac avant le retour à l'école.

# Alénya

## Leon Seilala Lam et Apisai Naqavelu en classe



Les joueurs de l'USAP ont été accueillis par les drapeaux « sang et or » par les écoliers.

Dans le cadre du projet « Rugby à l'école » le comité départemental de rugby et l'USAP ont rendu visite aux élèves de CM2 de l'école Françoise-Lopez Girona de M<sup>mes</sup> Krutt et Dounovetz.

Ce sont Leon Seilala Lam et Apisai Naqavelu qui s'y sont rendus qui ont répondu à

tout un tas de questions permettant de mieux les connaître, d'appréhender leur métier de joueur professionnel et d'en savoir un peu plus sur le club phare du département mais aussi sur leur pays d'origine. C'était un moment enrichissant pour tous.

## Sorède

# Jake McIntyre et Jeronimo De La Fuente en visite

En présence du maire Yves Porteix, les CM1 de M. Fabre et les CM1-CM2 de M<sup>me</sup> Coquillard recevaient le centre et capitaine Je-

ronimo De La Fuente accompagné du demi d'ouverture Jake McIntyre. Ces rencontres sont organisées avec l'Usep (Union spor-

tive de l'enseignement du premier degré), l'USAP et le Comité départemental de rugby. Les enfants, qui avaient préparé la ve-

nue de ces sportifs, les ont interrogés pour savoir à quel âge ils avaient commencé à jouer, comment leur en était venue l'envie, quels étaient leurs sports préférés, ce qu'ils aimaient le plus, les raisons qui les avaient poussés à venir jouer à l'USAP, etc. Les supporters peuvent être rassurés. Ils sont heureux d'y jouer, apprécient la qualité du public et n'ont aucune envie d'aller jouer dans un autre club. Les deux joueurs emblématiques du club « sang et or » se sont prêtés à ce jeu avant de passer à une séance de dédicaces.

**Jean-Louis Gary**



Les collégiens ont eu la chance de recevoir deux joueurs emblématiques de l'USAP Jake McIntyre et le capitaine des « sang et or » Jeronimo De La Fuente.

17 ARTICLES

## Ponteilla-Nyls

# Trois joueurs de l'USAP sur les bancs de l'école



*Les Usapistes se sont rendus à l'école de l'Oncle Jules.*

Deux classes de CM2 de l'école primaire de l'Oncle Jules ont reçu trois joueurs de l'Usap.

Il y avait une certaine excitation de la part des enfants dans la cour de l'école. Lorsque Patrick Sobela, Lucas Velarte et Afusipa Taumoepéau ont fait leur apparition, les yeux des écoliers se sont illuminés comme par magie. Et il n'a pas fallu longtemps pour entendre les premiers « *Usap, Usap, Usap* » retentir dans la cour.

Armés d'appareils photos, préparés en amont par les instituteurs, les écoliers avaient pris leurs ballons ovales, drapeaux

Patrick Sobela et les écoliers de CM2 avec le directeur Alain Sogeloly.

ou maillots pour accueillir les joueurs. Une séance de dédicaces pouvait démarrer, avant de rentrer en classe.

Le directeur, Alain Sogeloly, était ravi et ému de voir l'émerveillement des élèves. Les joueurs se sont répartis dans les deux classes et s'est ainsi que Patrick Sobela, le troisième ligne aile, a été accueilli dans la classe par une chanson de Damso « *Dieu ne ment jamais* ». Il a été très surpris par le travail de recherche réalisé par les enfants.

En effet, sur les murs de la classe, et ce pour l'ensemble des joueurs, était retracé leurs parcours professionnels. « *Je suis impressionné du travail qui a été*

*fait. C'est la première fois que l'on m'accueille comme ça* », avoue le joueur catalan qui fait les beaux jours de son club.

Chaque élève avait soigneusement préparé une question sur leur hygiène de vie, des questions plus personnelles, etc. Mais aussi sur l'entente au sein de l'équipe. Les enfants ont été très attentifs aux réponses de Patrick Sobela qui a rappelé l'importance et la chance d'aller à l'école. Même si « *on n'aime pas l'école, il est très important d'y aller* », ce qu'a confirmé l'instituteur.

Un beau moment pour les enfants partagé avec les joueurs de l'Usap.

**Claudine Codony**

# L'INDÉPEN

CATALAN

**SALANQUE**

## Victime de l'arnaque au rétroviseur

PAGE 2

**CÉRET ET PALAU-DEL-VIDRE**

## L'USAP sur les bancs de l'école

PAGES 12 ET 16



## Palau-del-Vidre

# Tom Ecochard en visite à Jules-Verne

*Les élèves de M<sup>me</sup> Cacace ont reçu, jeudi, le demi de mêlée de l'USAP, Tom Ecochard. Pour une rencontre inoubliable.*

Ce jeudi 2 mai, dans le cadre d'un partenariat avec l'Usep, le comité départemental de rugby à XV et l'USAP, la classe de CM1-CM2 de l'école élémentaire Jules-Verne a reçu une belle visite. Les élèves de Laetitia Cacace accueillent le demi de mêlée de l'USAP, Tom Ecochard, d'abord dans la cour de l'école avec le chant *Cantemus fort*, puis dans leur classe, en compagnie de ceux de M<sup>me</sup> Vila.

Après la récitation d'une seule



Les CM1 et CM2 de Palau-del-Vidre en compagnie de Tom Ecochard.

voix de la poésie *Tous ensemble au rugby*, les groupes de travail de la classe ont interviewé le numéro 9 usapiste sur sa scolarité, sa formation et sur l'en-

semble de sa carrière. Différents groupes de travail ont ensuite présenté l'histoire de l'USAP, celle de Tom Ecochard et d'autres joueurs, les différents postes du rugby à XV. Une séance de questions-réponses a ensuite eu lieu. Le demi de mêlée a été questionné sur ses fautes, ses blessures, ses goûts pour le sport ou encore ses modèles. Tout cela avant la traditionnelle séance de dédicaces où chaque élève a pu poser avec la star d' Aimé-Giral. Comme un jour

de victoire dans l'antre de l'USAP, la visite s'est terminée au son de la musique festive, *Dans les yeux d'Émilie*, reprise en chœur par la cinquantaine d'élèves présents pour ce rendez-vous. Tom Ecochard était aux anges devant le sourire des enfants et il s'est montré très attentionné devant le travail fourni par les jeunes palauencs. Il a ensuite donné rendez-vous à tout le monde à Aimé-Giral pour encourager les sang et or.

**Philippe Carvalhais**

## Cérémonie du 8 mai 1945

À l'occasion de la journée commémorative de la victoire du 8 mai 1945, une cérémonie se déroulera à Palau-del-Vidre. Celle-ci rendra hommage aux sacrifices des combattants et des populations civiles au

cours de la Seconde Guerre mondiale. Cette cérémonie se déroulera au monument aux Morts au cimetière où aura lieu un dépôt de gerbe avant l'apéritif d'honneur au foyer François-Tané.

# Quand les Usapistes Tuilagi, Ugena, Ceccarelli s'invitent à l'école Picasso

Trois classes de l'école primaire Pablo-Picasso ont eu le privilège de rencontrer les joueurs de l'USAP.

Prenez 70 petits écoliers de l'école Pablo-Picasso de Céret. Mettez face à eux trois joueurs de l'USAP, Posolo Tuilagi, Matthieu Ugena et Pietro Ceccarelli. Vous obtiendrez en quelques minutes un chaudron catalan. À en faire trembler le pont du Diable distant de quelques pas du groupe scolaire. Car oui, il n'y a pas que les grands qui vibrent pour le club porte-drapeau du pays catalan. La jeune génération pousse aussi. À l'image de ces bambins céretans, filles et garçons, venus avec leurs maillots, drapeaux, tee-shirts, ballons ovales à l'effigie du club perpignanais. « On sent qu'il y a beaucoup d'excitation. Ça nous fait plaisir de venir dans les écoles, surtout quand on voit toute cette joie », confie avec émerveillement les trois joueurs pro, tout en enchaînant avec bonne grâce une montagne de dédicaces.

**Même la « ola »**  
Un peu plus tôt, ces derniers

ont joué le jeu des questions-réponses. Avec des interrogations soigneusement préparées par les élèves et leurs professeurs. De l'incontournable « Depuis quand jouez-vous au rugby ? » ; à l'originale « Comment faites-vous pour courir longtemps ? » ; à la minute mode « Êtes-vous toujours habillés aux couleurs de l'Usap ? ». Et, de la bien posée « Que ressentez-vous lorsque les supporters vous encouragent ? ». On retient que Posolo Tuilagi aime jouer à la Playstation et que son « club de rêve, c'est l'USAP ». Il se fait joyeusement chamber par ses coéquipiers quand les enfants le reprendront sur le fait qu'il n'ait marqué « que » cinq essais depuis le début de sa carrière pro. Ils sont attentifs lorsque Matthieu Ugena évoque ses blessures et le fait de porter « avec fierté » les couleurs sang et or. Ils garderont en mémoire le bon conseil de Pietro Ceccarelli : « Pour y arriver, il faut beaucoup travailler ». Ce que



Un souvenir unique pour petits et grands.

relèvera l'équipe enseignante. Quant à la suite de la saison, les trois joueurs espèrent se « maintenir en Top 14 la saison prochaine et ga-

gner tous les matchs (de la phase régulière, ndlr). Et après, on verra où on sera pour les barrages... ». Il n'en fallait pas plus pour que les

élèves reprennent en chœur et en voix des « USAP, USAP, USAP » à n'en plus finir. Endavant !

M. C.W.

## Du rugby et des exposés

Depuis le début de l'année scolaire, trois classes de l'école Pablo-Picasso (les CM1-CM2 d'Adoration Bonilla et Agnès Vidalou, les CE2-CM1 bilingues français/catalan d'Eric Lovato et les CM1-CM bilingues français/catalan de Manuela Balestegui) participent à un cycle rugby. Un rendez-vous rendu possible grâce au partenariat entre l'Union sportive de l'enseignement du 1<sup>er</sup> degré (Usep), l'USAP et le comité de rugby du Pays catalan. En plus de sessions rugbystiques, les élèves ont pu assister à la rencontre USAP-Castres le 30 mars dernier à Aimé-Giral (L'Indépendant du 3 avril). Suivait la réalisation d'exposés pour préparer au mieux la visite des trois joueurs de l'Usap. Une rencontre interclasse, le **mardi 28 mai**, viendra clôturer une année riche en activités.

# Rencontre olympique entre tous les écoliers



Les élèves de grande section sont fiers d'avoir partagés cette activité avec les grands.

Une rencontre olympique a été organisée entre les deux écoles de la commune, Charles-Perrault et Jules-Verne. Fort de leur première expérience avec le tracé de Paris 2024 au sol (notre édition du 1<sup>er</sup> avril), les enseignants et leurs élèves ont renouvelé l'expérience de mélanger les classes.

Les élèves de CM1 de M<sup>me</sup> Lafont et les élèves de CM2 de M<sup>me</sup> Guy ont préparé des Jeux Olympiques pour les élèves de GS de M<sup>me</sup> Roldan et de M. Chappuis. Les plus grands ont regardé des épreuves olympiques qu'ils pouvaient adapter aux élèves de grande section. Ils ont mis du cœur et de l'ouvrage pour créer des jeux adaptés à leur âge. Lors de cet après-midi festif, mais

sportive, les élèves de CM ont fait courir, sauter, lancer les plus petits dans une joie et une bonne humeur admirable.

*«Les grands ont fait preuve d'empathie envers les élèves de GS en étant à leur écoute dans la difficulté de la réalisation de l'exercice mais aussi dans leurs doléances, a confié M<sup>me</sup> Guy, Les élèves de GS étaient fiers de montrer qu'ils pouvaient faire des exercices comme les grands de l'école élémentaire où ils seront à la rentrée prochaine».*

Pour remercier les grands, les élèves de GS leur avaient fabriqué des médailles (olympiques bien sûr) et préparé un bon goûter qui a redonné des forces à tout le monde. Même les maîtresses des CM ont eu une médaille et un gros bisou de la part des GS. *«Une ambiance presque magique, un esprit de cohésion entre les GS et les CM, les plus petits voulaient montrer qu'ils savaient faire et les grands étaient fiers de courir avec eux et avec une bienveillance que j'ai adorée. C'était une super rencontre qui au-delà de l'effort physique, nous a permis de nous rendre compte que nos élèves apprennent d'autres compétences humaines essentielles de nos jours»,* se réjouit l'enseignante.



Petits et grands main dans la main.

## Matemale

# Dans les écoles, l'olympisme en ligne de mire

En cette semaine olympique et paralympique, le groupe scolaire Capcir-Garrotxes a participé à de nombreuses disciplines et activités liées à l'évènement. Les élèves de maternelle se sont octroyés une matinée sportive. Organisée par les enseignants dans le cadre de l'Usep de l'école (Union sportive de l'enseignement du premier degré), avec l'aide des assistantes maternelles, du service civique et de l'intervenant en catalan, les 43 enfants sont partis à la découverte des symboles des Jeux olympiques (mascottes, anneaux, etc.). Initiés à des activités adaptées, permettant notamment la sensibilisation aux handicaps, avec comme programme le relais des anneaux, le relais des grenouilles, l'handi-pétanque, le guide d'aveugle et le parcours coopératif, les petits écoliers se sont appropriés les gestes liés à cette dépendance. Cette matinée récréative étant un avant-goût des activités à venir et où, tous les enfants de l'école participeront jusqu'au mois de juillet. Toutes les classes de l'école seront présentes lors des rencontres Class-olympique pour ce



Les petits écoliers en place pour disputer « les épreuves olympiques ».

qui est des élémentaires et Mini-olympiades concernant les maternelles.

Dès la rentrée des vacances d'avril, lors des activités physiques quotidiennes, les animateurs du périscolaire et le service civique proposeront une semaine sportive dans la continuité de cette semaine olympique et paralympique. Ensuite viendra le tour d'un relais symboli-

que de la flamme, organisé le **mardi 14 mai**, avant le passage officiel de la flamme, la vraie, le **mercredi 15 mai** sur la ville de Font-Romeu. Dernier clin d'œil à destination de l'olympisme, le **mercredi 26 juin**, avec l'organisation de la troisième édition de la Journée olympique, parents, enfants et centre de loisirs.

# La flamme Scol'olympique dans les écoles

Cet été, la France va vibrer pour les Jeux olympiques que ce soit à Paris, ou dans plusieurs départements de métropole et d'outre mer. Mais en attendant ont été lancés sur une idée des enseignants, le projet de la flamme Scol'olympique et un relais entre établissements scolaires de ce coin de Salanque nord. À quatre mois du lancement, les écoliers engagés dans la classe olympique organisée par l'association Usep (Union sportive de l'enseignement 1<sup>er</sup> degré) ont participé au relais de la flamme olympique des écoles. Au cours de cette matinée ensoleillée, les élèves de CE1 de M<sup>me</sup> Margail, des CE2 et CMI de M<sup>me</sup> Bonneau de l'école Joseph-Cortada rejoins



Les écoliers des classes de Joseph-Cortada et Charles-Perrault engagés dans la classe olympique.

J-L.P

par les CE2 de Charles-Perrault sont allés sur la voie verte à la rencontre des élèves des classes similaires de l'école de Clairac qui leur ont transmis la flamme en entonnant a cappella *La Marseillaise*. Les Laurentins ont à

leur tour franchi le pont de l'Agly et passé le relais aux écoliers des classes respectives de l'établissement de Torreilles qui feront voyager cette flamme jusqu'à Paris lors d'un séjour en classe découverte prévu fin mai.

Ce moment symbolique de transmission de la flamme entre les écoles Salanquaises aura permis de vivre un moment fort et citoyen à la fois dans l'amitié, le respect et le partage.

J.-L. P.

## Reynès

# Les JO s'invitent à l'école

Des petits de maternelle confectionnant des médailles en pâte sablée estampillées des anneaux avec l'empreinte de bouchons, aux rencontres organisées par l'Usep pour les classes élémentaires, à travers le projet nommé Class'olympique, les JO 2024 sont entrés dans la vie de l'école. La journée du vendredi 5 avril (voir édition du 6 avril) a été une expérience unique, un challenge fédérateur auquel les élèves ont adhéré avec un bel enthousiasme. Si les jeunes de la classe maternelle ont rejoint Céret en bus, les plus grands ont parcouru à pied les 3 km de la voie verte reliant le Pont-de-Reynès à



L'école du Pont-de-Reynès attend le signal du départ.

l'école Marc-Chagall de Céret. Ils ont ensuite enchaîné au pas de course les tours du circuit d'1 km, suivis par enseignants ou

accompagnateurs. Cinq ou six tours pour certains élèves du CP ou du CE, jusqu'à dix pour les grands du CM. Il est vrai que les

écoliers de Reynès sont régulièrement entraînés à la course longue d'endurance, comme celle de la Saint-Paul en janvier, ou la course de La flamme du Canigó pour la Saint-Jean, organisée par le Comité de jumelage Reynès/Maçanet-de-Cabrenys. Après un pique-nique sur les hauteurs de Céret, ils ont regagné l'école, toujours à pied, par le col de Baucells, soit 5 km de marche. Des cartes de remerciements ont été rédigées par les élèves à l'attention de la municipalité et surtout à François Guillou, responsable du service des sports, organisateur de la manifestation.

**Magali Mas-Ferrari**

# Cabestany

## Les Jeux Olympiques à Jacques-Prévert

Sept classes de l'école Prévert ont participé au projet sportif « Class'Olympe » proposé par l'Usep 66 (Union sportive de l'enseignement du premier degré).

Cette rencontre, organisée par Christophe Patier (conseiller pédagogique EPS) et soutenue par Jordi Selva, conseiller technique rugby (Fédération française de rugby), a rassemblé plus de 200 élèves à la Germanor et leur a permis de s'immerger dans l'univers des Jeux olympiques et paralympiques de Paris



Un flashmob dynamique.

2024.

Ces jeux ont débuté par une

cérémonie d'ouverture avec le passage ovationné de cha-

que classe participante avec leur drapeau, le défilé de la flamme et l'allumage de la vasque olympique puis le serment des athlètes.

C'est ensuite autour d'ateliers « athlétiques », « handi-sport » et « citoyenneté » que les élèves, du CP au CM2, ont partagé les valeurs de l'olympisme : amitié, respect et excellence. Une journée bien remplie qui s'est terminée par une cérémonie de clôture : échanges de médailles réalisées par chaque classe et flashmob collectif.

# Terrats

## Exploration vélo : deux journées mémorables pour les CM1 et CM2



Les élèves lors du dispositif national « Savoir rouler à vélo ».

Deux belles journées de découverte du vélo ont été organisées par M<sup>me</sup> Klervi Le Mestre, professeure des écoles à l'école La Mirmande, pour les enfants de la classe de CM1-CM2 dans le cadre du dispositif national « Savoir rouler à vélo » (SRAV).

Les élèves participèrent à une formation en cyclisme en effectuant un petit tour en milieu urbain. Pendant cette demi-journée, ils portèrent leur casque et un dossard, accompagnés par une animatrice

mettant l'accent sur la connaissance des panneaux et du Code de la route. L'objectif était de maîtriser les fondamentaux du vélo, d'acquérir un bon équilibre et d'apprendre à conduire correctement. Les enfants se montrèrent enthousiastes dans leur apprentissage. Lors de la deuxième étape, les enfants apprirent à circuler en situation réelle, à rouler avec plus d'autonomie sur la voie publique. Plusieurs itinéraires furent prévus, certains passant par Fourques,

d'autres se rendant directement à Thuir pour retrouver les camarades et partager des moments conviviaux. Les enfants étaient très motivés et heureux de cette sortie. Ils apprécièrent particulièrement « la course de l'escargot », où le but était d'arriver le dernier sans poser le pied. « *Moi, j'ai appris à faire du vélo en 3 séances* », s'est réjouie une élève. À leur retour, les enfants étaient emplis de joie et de satisfaction, ravis de cette expérience enrichissante.

# Rivesaltes

## Les écoles et les Jeux Olympiques

Organisé à l'initiative de Virginie Sanchez, enseignante à l'école maternelle Malraux, les écoles ont mis en place la passation symbolique de la flamme olympique. Ce super projet « *devance la première torche du relais de la flamme olympique de Paris 2024 qui sera allumée le 16 avril* ».

La flamme olympique « *annonce les JO et transmet un message de paix et d'amitié aux peuples tout au long de son parcours* ». Dans cet esprit, et accompagnés par leurs professeurs, des écoliers des maternelles Malraux et Pagnol, puis ceux des écoles élémentaires J.-S-Pons et Jean-Zay, ont fait un relais avec passation de la flamme dans 27 classes. Un parcours qui a eu son aboutissement sur le



Sur le parvis de l'hôtel de ville, la transmission de la flamme.

PHOTO ROBERT JOBE

parvis de la mairie pour une remise officielle à André Bascou, maire. Toujours dans le cadre olympique et paralympique, cette fois avec la participation de l'Union sportive de l'enseignement du 1<sup>er</sup> degré, Claire Rigaille et Elisabeth

des CE2 Jean-Zay ont un projet : la classe Olympe. Dans ce cadre, seront prévus un nouveau passage de la flamme, avec port du drapeau, chant de l'hymne olympique, et remise de médailles.

**R. J.**

# Une rencontre sportive pour 11 classes du Vallespir

C'est sous la thématique des Jeux olympiques qu'a été organisée par l'Union sportive de l'enseignement du premier degré (Usep) jeudi 28 mars au stade, une journée rencontre sportive entre 11 classes élémentaires du bas Vallespir, 4 classes du Boulou, 3 du Perthus, 2 de Maureillas-Las Illas et 2 de Saint-Jean-Pla-de-Corts, soit près de 250 élèves allant du CP au CM2. « *Le but, cette année, était de mélanger les écoles, créer une mixité car on se rend compte que les enfants sont toujours entre eux et on veut provoquer des rencontres. C'est d'ailleurs aussi intéressant pour les échanges entre les enseignants* », confiait Caroline Caritg, conseillère pédagogique EPS circonscription de Céret, accompagnée de Jérôme Tarbouriech, délégué départemental de l'Usep. « *Après une céré-*



Un groupe découvre le sport paralympique avec l'atelier boccia.

PHOTO EP.

*monie d'ouverture avec la présentation des équipes, les drapeaux, la flamme, le serment des JO et la Marseillaise, les enfants ont pu découvrir par groupe les 10 ateliers préparés par les enseignants* ».

Pour cela, les enfants ont été répartis en équipes de manière à

varier les classes et les âges au maximum. Des ateliers allant de l'athlétisme, la course de haies en relais, le marathon des mascottes, à l'escrime bouteille, le for touch (jeux d'opposition-protection tiré de la boxe), la lutte, le lancer de poids, mais aussi le cécé rugby, où des enfants ont

les yeux bandés, et la boccia, sorte de pétanque pratiquée assis avec une rampe. « *Le but est de parler des Jeux olympiques mais aussi des Jeux paralympiques. Le sport, tout le monde peut le faire, mais les personnes avec un handicap non, alors il faut adapter le sport en fonction. L'objectif est de montrer aux enfants cette notion d'adaptation, de se mettre à la place de l'autre. À côté de l'activité physique, est aussi proposé un atelier de réflexion autour des sports et des valeurs olympiques* ». Des ateliers découverte du tennis et du padel étaient aussi proposés par les bénévoles du tennis club qui jouxte le stade. La journée s'est clôturée par un flash mob avec tous les élèves et une remise de médailles confectionnées par les enfants pour leurs homologues des autres écoles.

É. P.



# Les élèves du littoral catalan se passent la flamme olympique

*Cette semaine du 2 au 5 avril est la semaine olympique à l'école.*

Jeudi 28 mars, afin d'ouvrir les jeux, les élèves de l'école primaire de Clairà, des écoles de Charles Perrault et Cortada de Saint-Laurent-de-la-Salanque et des deux écoles de Torrelles (Charles-Perrault et Jules-Verne) ont fait un relais de la flamme de village en village. Ce fut un passage ovationné. Le point d'origine se trouvait à Clairà, les élèves de la maternelle de Clairà ont fabriqué la flamme pour la faire passer dans les différentes communes. Le point final sera fait par les élèves de CM2 de Torrelles qui



Les élèves se sont passés la flamme.



Les élèves de maternelle tenant fièrement les mains des élèves de CM2.

la porteront à Paris lors de leur séjour fin mai devant le décompte de la Tour Eiffel. Ce fut une belle matinée où les

élèves ont fourni un effort physique pour se rendre à la rencontre des autres classes et furent fiers de porter la flamme. Les valeurs de l'olympisme ont été bien représentées : amitié entre écoles, respect de leurs camarades et excellence. Dans Torrelles, toutes les classes se sont passés le relais dans les rues du village. Les élèves de GS tenant fièrement les mains des élèves de CM2. Une fois au

stade, les élèves se sont rassemblés pour écrire sur le sol avec leur corps « Paris 2024 » pour l'école élémentaire et faire « les anneaux olympiques » pour les GS de maternelle.

Ce fut une belle matinée organisée par la conseillère pédagogique en EPS (éducation physique et sportive) Karine Quet et ses référents EPS. Les jeux olympiques peuvent commencer, la flamme est allumée !



Un bel effort dans l'esprit des Jeux Olympiques.



Paris 2024.

# Font-Romeu-Odeillo-Via

## Revoilà la Nins Cup Nordic !

Le plateau de La Calme a accueilli la Nins Cup Nordic. Cette manifestation revoit le jour après 15 ans d'absence !

Ce mardi 12 mars, le secteur de La Calme s'est soudainement réveillé avec la tenue de la Nins Cup Nordic. En effet, cet événement sportif a regroupé plus de 200 enfants des différentes écoles de Cerdagne et Capcir. Les élèves des classes de CE2 à CM2 ont pu clôturer leur cycle ski de fond de cette saison 2023-2024 par divers ateliers ludiques et jeux grâce à l'encadrement des moniteurs de ski, des enseignants et des parents accompagnateurs.

Les récentes et importantes chutes de neige et la présence du soleil cerdan ont rendu cette journée inoubliable. Notons aussi le réel dynamisme positif de l'association Pyrénées Catalanes Nordiques à l'origine de l'organisation de cet événement, en étroite collaboration avec l'Union sportive de l'ensei-



Grâce aux récentes chutes de neige, 200 enfants des écoles de Cerdagne, Capcir et Haut-Conflent ont clôturé leur cycle de ski de fond.

gnement du premier degré (USEP), l'École de ski français de Font-Romeu, Altiservice, le Club des sports de Font-Romeu et la communauté de communes Pyrénées Catalanes. Après plus de 15 ans d'absence, cette première édition revisitée est une victoire pour le développement du ski nordique et du sport scolaire sur le territoire.



F. B. Des élèves en pleine séance de tir au biathlon laser.



KU  
din  
La  
me  
La  
me  
Le  
din  
(vo  
Les  
(vo  
Ma  
me  
din  
Ma  
ver  
Par  
me  
Tor  
me  
14-  
Un  
jeu  
CC  
I  
A n  
jeu  
Au  
ver  
Bla  
ver  
Do  
jeu  
L'o  
me  
La  
me  
Le  
me  
Ma  
din  
Pre  
din  
Tor  
san  
Un  
san  
EL  
I  
A n  
din  
Au  
me  
Bla  
jeu  
Do  
jeu  
Dun  
din  
I

# Rencontre de breakdance à l'école Jules-Verne



Les enfants ont apprécié la découverte de cette discipline.

Les élèves des classes de CM1 de M<sup>mes</sup> Laffont et Dogna et les élèves de la classe de CM2 de M<sup>me</sup> Guy ont bénéficié d'une rencontre Union sportive de l'enseignement du premier degré (Usep) breakdanse, nouvelle discipline aux Jeux Olympiques 2024.

Cette journée était organisée par l'Usep Agly, sous la direction de Karine Quet, conseillère pédagogique en EPS. Les élèves avaient préparé différents jeux. Ils ont fait une breakdictée, dont l'ensemble des consignes étaient inspiré par la breakdance.

Avec le break mime, certains élèves devaient mimer des figures de break et les autres devaient deviner de quelle figure il s'agissait.

Le break art les a amenés à peindre sur une fresque des figures de break.

Durant le fameux breakshow, les élèves ont pu montrer des figures de breakdance par crew (groupe de breakdance) qu'ils avaient préparées à l'avance. « *Le point d'orgue de la journée, car tous avaient à cœur de montrer ce qu'ils savaient faire* », a expliqué M<sup>me</sup> Guy. Léonie a raconté : « *Il me tardait de voir la chorégraphie des autres pour voir ce qu'ils avaient travaillé* ». Tino a apprécié le fait de faire du breakdance, car il a découvert cette discipline. Lucas a adoré le breakshow, car tous les élèves de la classe ont participé. « *Cette danse a permis à chaque enfant de participer à l'activité. Faire du sport en se dépassant, en s'amusant, en apprenant une culture breakdance tout en pratiquant une activité qui est inscrite aux Jeux Olympiques, ce fut une belle journée réussie* ».

# Les écoliers du Vernet à la neige



Une cohorte d'élèves de CM1-CM2 de l'école élémentaire Hélène-Boucher ainsi que quatre classes de CM1-CM2 de l'école Pasteur-Lamartine ont pu bénéficier du projet « 1000 enfants à la neige » organisé par l'USEP (Union sportive de l'enseignement du premier degré) et en partenariat avec les Neiges catalanes. Pendant trois mardis du mois de janvier, les élèves ont été accueillis à la station de ski Font-Romeu-Pyrénées 2000 et ont pu

profiter de cours de ski encadrés par les moniteurs de l'ESF (Ecole du ski français). Le succès de ce projet a été couronné de la médaille « ourson » pour chacun des élèves dont certains n'avaient encore jamais vu la neige. Ce projet a permis aux élèves, accompagnés de leurs enseignants, de découvrir le milieu montagnard, pratiquer et découvrir une nouvelle activité physique, développer la coopération et la confiance en soi.

## Baixas

### Rencontres Usep sur le site de Ste-Catherine



Rencontres Usep à Baixas.

21 classes de cycle 2, issues des écoles de Perpignan (Coubertin, Claude-Simon, Vertefeuille, Pasteur-Lamar-tine, Blaise-Pascal), Cases-de-Pène et Vingrau se sont rencontrées à Baixas, sur le site de Sainte-Catherine. Rencontres organisées par le comité Union sportive de l'enseignement du premier degré (Usep) Perpignan 1 et 2 (conseillers pédagogiques EPS Céline Thomas et Thomas Valette), ainsi que le comité Usep Agly (conseillère pédagogique Karine Quet). De nombreuses activités ont été proposées comme une demi-journée sur des jeux d'orientation, jeux de lecture de paysages et d'éléments remarquables à partir de photographies du site, travail autour du lexique, du repérage dans l'espace inconnu des élèves...

Les objectifs étaient la maîtrise de la lecture et de l'écriture du lexique propre à l'orientation à Baixas, la maîtrise de la relation espace vécu-espace représenté.

Une demi-journée marche en milieu naturel a été proposée. Là, ils ont réalisé un itinéraire (suivre chronologiquement les repères qui seront donnés par un roadbook). Ils ont observé les divers éléments, repéré et décrit oralement les objets (des photos de points remarquables à repérer lors de la marche sont donnés en plus du roadbook). Rando contée avec lecture d'un album à différentes étapes de la marche. Les élèves ont trouvé que « la journée était vraiment cool, on a pu bien profiter de la nature », « J'ai adoré le jeu du petit Poucet et devoir me mettre à la place du photographe ». Ou encore : « J'ai bien aimé la randonnée car on était vraiment dans la nature, sans voiture, sans bruit, au milieu de la garrigue et sous des amandiers, oliviers, cyprès, pins, chênes verts ». « On a adoré le site choisi près de la chapelle Sainte-Catherine. La nature est vraiment belle et les activités proposées étaient vraiment intéressantes ».

## Le Boulou

# Tous au basket avec La suberaie



Lors d'un atelier découverte du basket.

2024, année olympique à La suberaie : après sa journée du sport scolaire, ses rencontres sportives Usep (Union sportive de l'enseignement du premier degré) avec jeux collectifs, orientation, rugby, c'est maintenant au basket-ball qu'ont goûté les élèves de l'école élémentaire. Comme l'année dernière, en ces mois de novembre et décembre, toutes les classes de CM1 et CM2 ont pu participer à un projet complet d'apprentissage du basket-ball, sport collectif majeur de l'olympisme. Des conditions parfaites, le gymnase des Échards, des spécialistes ultra motivés, Hélène Mappa et son équipe de l'Entente Vallespir basket (EVB), difficile de faire

mieux pour découvrir une discipline riche pour son apprentissage des habiletés, mais aussi des comportements collectifs. Ateliers de dribble, de lancer, de passes, attaque, défense..., tout le répertoire du basketteur a été parcouru jusqu'au tournoi final. Plus de 120 élèves issus des cinq classes engagées se sont rencontrés dans un moment de compétition où l'engagement collectif et le plaisir du jeu ont primé sur les scores. Élèves et enseignants félicitent l'EVB et Hélène Mappa pour ce riche partenariat. À l'année prochaine !

> Contact basket :

<https://www.basket-vallespir.com>

# Rugby : mini-coupe du monde pour les écoliers

Les classes de CM1 de Christophe Deleuze et Olivier Xatard de l'école Arago se sont rendues au stade de Corneilla pour participer à une rencontre de rugby à XV organisée par l'Usep (Union sportive de l'enseignement du premier degré, la Fédération de sport scolaire de l'école primaire française) et ont été accueillies par les élèves de Elisabeth Casellas. Chaque classe représentait un pays participant à la Coupe du monde de rugby. C'est ainsi que les All Blacks, les Fidji et les Samoa se sont défiés.

Durant toute la matinée, les enfants ont effectué des ateliers où les passes et les plaquages étaient au centre des exercices. Ils ont également dû répondre à des questions sur les trois pays engagés ainsi que sur un joueur emblématique de chaque nation



Les participants à la coupe.

Tuiso, Lam et Barrett. L'après-midi, après un haka impressionnant des locaux, les élèves des trois pays se sont affrontés pendant des matchs de 8 minutes où les essais et les plaquages se sont succédé dans le respect des règles et des adversaires.

Le siva tau (danse traditionnelle) a même été improvisé par une équipe samoane sur un terrain. Christelle Le Duff, conseillère technique de la Ligue Occitanie, présente pour aider avec des parents d'élèves, a souligné les progrès effectués tout

au long de la journée par chaque équipe. Cette mini-coupe du monde scolaire s'est terminée par une remise de diplômes mais surtout chaque groupe est reparti le sourire aux lèvres avec une coupe élaborée par une autre classe.

# Journées du sport à l'école Jules-Verne

Toutes les classes de l'école élémentaire ont participé aux Journées du sport scolaire à l'école avec l'Usep Agly (Union sportive de l'enseignement du premier degré). L'école Jules-Verne étant labellisée Paris 2024, c'est tout naturellement que les élèves ont participé à cette journée. « *Les clubs ont joué le jeu pour participer à cette fête* », raconte l'enseignante Anne Guy. « *Le SCR 15 (Salanque Côte Radieuse 15) et Brice Taragon, président de l'école de rugby, ont mis en place plusieurs jeux. Le jeu des pompiers : vite passer les ballons de rugby d'un côté à l'autre et l'épervier : courir vite avec le ballon dans les bras. Même si certains élèves avaient peur du rugby, ils ont évolué au fur et à mesure de la séance en jouant au toucher. Le contact avec le sol a été progressif et chacun a pu surpasser ses peurs et s'épa-*



Deux belles journées sportives.

*nouir* ».

Le club Le volant salanquais a organisé un mini-tournoi pour les élèves, avec une coupe à la clé.

Le club Hand salanquais a proposé des jeux autour du hand, les élèves ont découvert ce sport qu'ils ne connaissaient

pas.

Au tennis, Marie Pascale leur a montré comment tenir sa raquette.

Le club de pentathlon moderne a initié les élèves de CE1 et CE2 au tir laser. « *Des expériences inédites pour certains, une envie de montrer un sport déjà*

*connu pour d'autres, un même plaisir de s'épanouir dans une activité sportive ensemble et pour se dépasser. Lorsque les élèves font du sport, ils apprennent l'empathie, l'entraide et la solidarité et ils passent moins de temps devant les écrans* », a conclu Anne Guy.

# Matemale

## Tous à fond pour le sport scolaire

Les élèves du Capcir et des Garrotxes fêtent le sport, le rugby et se préparent aux Jeux Olympiques. Grâce à l'Union sportive de l'enseignement du premier degré (Usep) du Capcir, en partenariat avec l'Usep départementale, les 135 élèves du groupe scolaire Capcir Garrotxes ont participé à la journée nationale du sport scolaire (JNSS). Les partenariats avec les associations sportives locales, le Rugby athlétique Cerdagne Capcir et Temps danse Capcir, perdurent pour la 4<sup>e</sup> année consécutive. La ligue Occitanie et le Comité départemental de rugby étaient représentés sur la journée par l'internationale Cristelle Le Duff qui, de par son palmarès étoffé, a distillé son savoir.

Durant la matinée, ce sont les maternelles qui se sont initiées au



Les maternelles esquissent un pas de danse sous le regard bienveillant de Nelly.

baby rugby, à la danse, au mini-biathlon, à l'escrime bouteille et au hockey sur gazon. En fin de matinée et tout au long de l'après-midi, les classes élémentaires se sont essayées aux joies du rugby, de la danse, du biathlon, de l'es-

crime bouteille et de courses sous forme de relais.

Bravo à tous les bénévoles qui se sont investis, aux enseignantes proposant des activités complémentaires, à David Prades, intervenant éducation physique et

sportive en catalan, aux accompagnants et au personnel scolaire dans tous les secteurs d'activité. Félicitations aux jeunes Usépiens. Ces derniers ont reçu un diplôme de rugby à XV des mains de Cristelle Le Duff et l'école s'est vue octroyer un lot de ballons afin de prolonger ce temps de découverte. Le groupe scolaire, affilié à l'Usep et labellisé Génération 2024, s'inscrit dans la dynamique du territoire de la communauté de communes Pyrénées catalanes elle-même labélisée Terre de Jeux en participant aux manifestations nationales pour promouvoir les pratiques sportives. Cette année est placée sous le signe de l'olympisme et du paralympique afin de se préparer au passage de la flamme sur le territoire dans le cadre des JO 2024.

## Le Boulou

# Le sport à l'école et les Jeux Olympique



Les animateurs du jour pour les activités sportives proposées.

PHOTO J.M.

### *Les écoliers ont participé à des ateliers sportifs.*

Dans le cadre de la journée du sport scolaire, l'école primaire La Suberaie a souhaité fêter, en cette année olympique, la pratique du sport avec la mise en place, que ce soit aux Échards ou dans la cour même de l'établissement, des ateliers visant à faire découvrir différentes disciplines, adaptées aux enfants, sachant que le sport est source de santé.

Pour cette année de préparation des Jeux Olympiques de Paris 2024, l'équipe pédagogique de l'école avec à sa tête son directeur Pierre Régner, a contacté

différents clubs sportifs locaux tels que l'école de rugby du Vallespir, le vélo, le Vallespir basket, la gymnastique rythmique du Boulou, le club d'escrime de Céret qui ont répondu présent et présenté leur discipline\*.

On notait la présence de Jordi Selva, conseiller technique auprès de la Fédération française de rugby, accompagné de Marc Durand, de Stéphane Roger du club cycliste du Boulou qui brille actuellement avec son équipe féminine Team groupe Abadie, de Caroline Garitg, conseillère pédagogique d'éducation physique à l'Union sportive de l'enseignement du premier degré (Usep), de Jean-Carl Cerone du Boulou Saint-Jean foot-

ball-club, de Marc Henon, éducateur des activités physiques et sportives (Étaps), ainsi que toute l'équipe pédagogique impliquée dans cette démarche. L'école primaire La Suberaie, reconnue pour son implication sportive au niveau scolaire, a reçu la labellisation nationale Génération 2024 que son directeur Pierre Régner a tenu à présenter, marquant du même coup la réussite de cette journée dédiée au sport scolaire. Un apéritif de clôture fut alors servi.

**Jacques Martinez**

> *\*D'autres clubs intéressés ont donné leur accord, mais par manque de bénévoles, en ce jour de travail en semaine, n'ont pu être présents.*

# Corbère-les-Cabanes

## Visite de l'inspectrice d'Académie au rassemblement scolaire

Mardi 5 septembre, Valérie Agostini (inspectrice d'Académie) ac-

compagnée d'Élodie Colin (conseillère pédagogique), de Corinne

Borrat (conseillère pédagogique EPS), de Brice Annarelli (conseiller pédagogique numérique) ont rendu visite aux écoles de Corbère et Corbère-les-Cabanes. Les maires des deux communes et leurs adjoints les ont accompagnés pour la visite des classes, le suivi de la rentrée scolaire de la veille était à l'ordre du jour, des directives pédagogiques données aux deux directrices, ainsi que l'assurance de la confiance accordée par la hiérarchie. M<sup>me</sup> Agostini s'est adressée aux élèves de toutes les classes, pour expliquer l'importance de l'école et l'investissement total de l'Éducation nationale, avec l'aide des collectivités locales, qui leur est consacré.



M<sup>me</sup> Agostini, M<sup>me</sup> Rodriguez (directrice Corbère-les-Cabanes), M<sup>mes</sup> Borrat et Colin.

# Port-Vendres

## Rencontres de rugby pour les élèves de la Côte



200 jeunes de la Côte Vermeille se sont initiés au rugby.

Le stade Paul-Cervello de Port-Vendres accueillait la traditionnelle rencontre de rugby à XV des 6<sup>es</sup> du collège et des CM2 des quatre communes du canton, dans le cadre de la liaison 6<sup>e</sup>/CM2. Cette journée conviviale organisée par l'Usep, l'UNSS et la ligue Occitanie de rugby, en partenariat avec le comité Pays catalan qui prend en charge le transport des enfants jusqu'à Port-Vendres, s'est déroulée dans une ambiance sportive festive et ensoleillée. L'USCV XV, comme chaque année, s'est occupée de l'intendance et les Synglas de Banyuls-

sur-Mer de la logistique avec le matériel et les éducateurs.

Les 190 élèves se sont affrontés amicalement lors cette journée. Merci à l'ensemble des enseignants des écoles primaires des quatre villages, et du collège de Port-Vendres pour leur engagement dans la réussite de cette journée. Un grand merci également aux quatre municipalités pour leur soutien actif et aux bénévoles.

La journée s'est terminée avec la photo souvenir de la rencontre liaison. Rendez-vous l'année prochaine.

## 3 jours de fête au port

Rejoignez-nous pour un week-end inoubliable rempli de festivités, de musique et de traditions ! **Vendredi 12 juillet**, place de l'Obélisque à 19 h, repas des pompiers et, à 21 h, concert avec le groupe Saturday Night. **Samedi 13 juillet**, MS Race, départ à 8 h, coureurs et spectateurs, rendez-vous pour les palpitantes courses d'escaliers, place de l'Obélisque de 19 h-22 h, repas festif organisé par le comité des fêtes.

De 22 h à 1 h, ambiance garantie avec le groupe Solyrock ! **Dimanche 14 juillet**, toute la

journée, participez aux régates dans le port, dégustez une sardinade géante, et vibrez au son des bandas !

À 9 h 45, quai Joly, rassemblement suivi d'un défilé, puis vin d'honneur aux Jardins du Dôme. À partir de 12 h, sardinade du basket, quai Forgas, à 18 h 30, bodegas.

De 19 h 30 à 21 h, déambulation avec les bandas : Aioli Beach, Always Drinking, et la fanfare brésilienne Céu do Brasil. À 21 h 30, concert de l'Orchestre Luxury et à 22 h 30, feu d'artifice.