

La Rencontre Sportive Associative



une continuité éducative

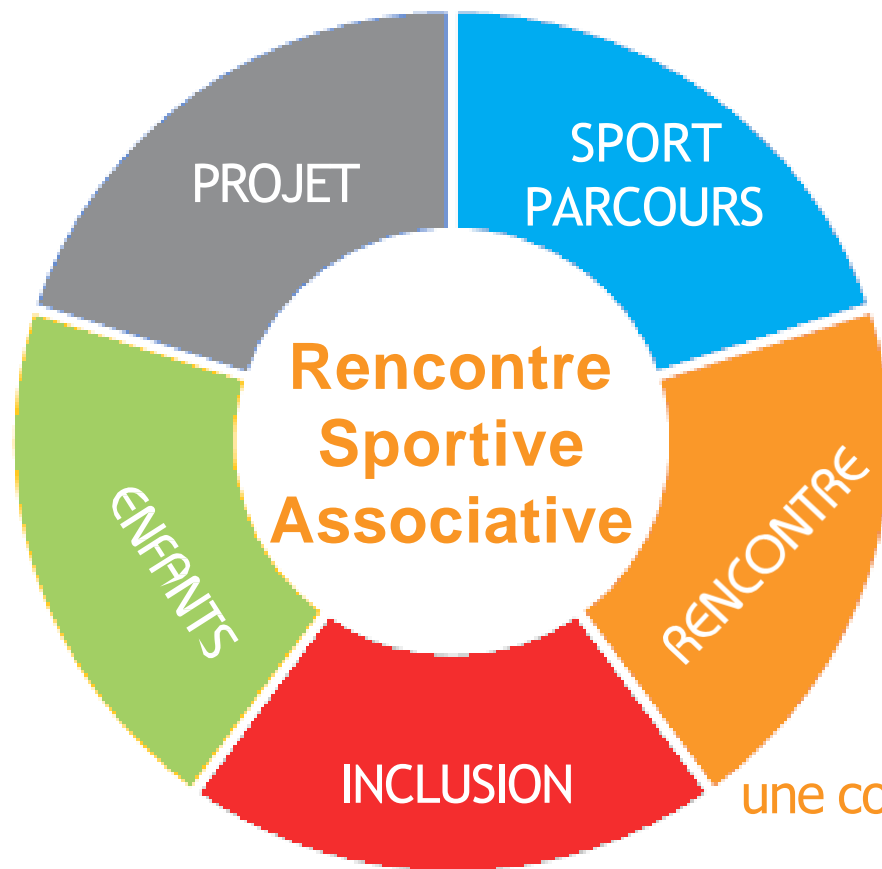
un projet partagé

Conçu
par l'enfant
pour l'enfant
pour la famille

Pratique complémentaire
de l'EPS
Ancrée dans
les parcours
artistique et culturel,
citoyen, santé

un espace-temps
d'échanges et d'expression

Pour que l'enfant
échange et qu'il
ait toute sa place



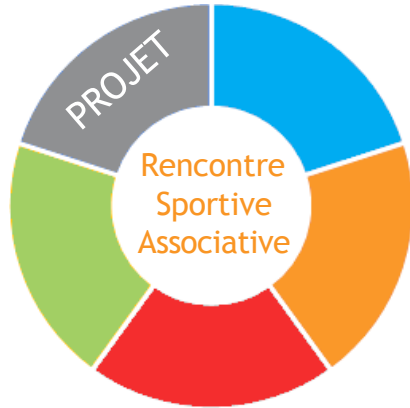
Avant
Pendant
Après
Accueil, fin

une continuité dans le temps

une pratique pour tous

Adaptée
aux singularités

La Rencontre Sportive Associative : un projet partagé



Conçu

- par l'enfant
- pour l'enfant
- pour la famille

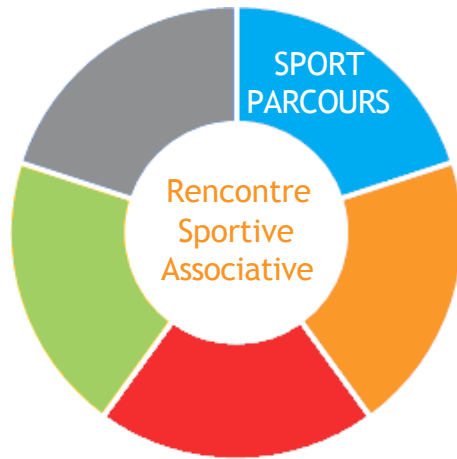
- Pratiquer et faire pratiquer des activités physiques, sportives et artistiques.
- Mettre en relation les enfants de l'association sportive de l'école avec ceux des autres associations sportives participantes.
- Faire évoluer progressivement les enfants d'acteurs à organisateurs, auteurs de la rencontre.
- Amener les familles à s'impliquer dans la vie de l'association sportive d'école

Contenus : des rencontres **pour tous** permettant de

- **S'opposer** par équipes mixtes, inter associatives.
- **Coopérer** : réaliser une performance collective à partir des résultats individuels ou d'équipes.
- **Donner à voir** une réalisation à partir de consignes formalisées...

But : Faire vivre les valeurs, le partage, la solidarité et le bien-être de tous !

La Rencontre Sportive Associative : une continuité éducative



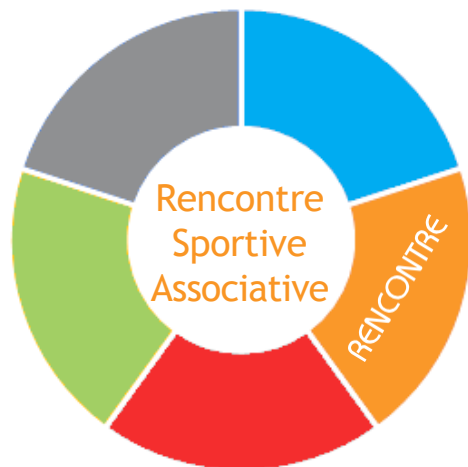
Pratique complémentaire
de l'EPS
Ancrée dans
les parcours artistique et
culturel, citoyen, santé

Objectifs:

- continuer et compléter les activités conduites dans le cadre de l'EPS ou de modules d'activités périscolaires en termes de :
 - performance mesurable,
 - déplacements dans différents environnements,
 - prestations artistiques et/ou acrobatiques,
 - affrontement collectif et/ou interindividuel
- articuler le parcours sportif avec les parcours éducatifs : santé, citoyenneté, artistique et culturel

But : Assurer et maintenir une pratique physique régulière, source de plaisir et de bien-être.

La Rencontre Sportive Associative : une continuité dans le temps



Avant
Pendant
Après
Accueil, fin

Objectifs:

Avant la rencontre :

- Se préparer en pratiquant l'activité de référence et des ateliers connexes.
- Définir ou prendre connaissance des modalités de la rencontre, de l'activité de référence et de sa culture.

Pendant la rencontre :

- Participer aux activités définies.
- Exprimer son ressenti en termes de plaisir, d'efforts et de progrès en début et fin de rencontre.
- Réfléchir en groupes sur l'activité pratiquée.

Après la rencontre :

- Communiquer sur ses résultats, sur la prestation réalisée.
- Echanger sur ce qui a été vécu, en débattre.
- Réaliser un bilan de la rencontre

But : S'engager dans le temps et donner du sens à cet engagement

La Rencontre Sportive Associative : une pratique pour tous



Adaptée
aux singularités

Objectifs

Offrir à chacune et chacun une pratique physique effective, adaptée à ses possibilités.

- Préparer tous les participants à la rencontre en toute sécurité : pour les adultes notamment en leur faisant prendre conscience de la nécessité d'une pratique raisonnée qui prenne en compte leurs aptitudes physiques, la nécessité d'échauffement et d'entrée progressive dans l'effort.
- Permettre à chaque participant de s'engager dans l'action selon ses capacités en adaptant au besoin :

TEMPS	ESPACE	RÈGLE	MATÉRIEL	CORPS	RELATION
durée nb. de passages	distance taille de la cible	nombre d'essais score	facilité à manipuler taille	geste autorisé position	accompagnement aide

But : Vivre tous ensemble une pratique physique adaptée aux besoins et aux possibilités de chacun.

La Rencontre Sportive Associative : un espace-temps d'échanges et d'expression



Pour que l'enfant
échange et qu'il
ait toute sa place

Objectifs

- exprimer et faire exprimer par différents médias son ressenti / son plaisir, ses efforts, ses progrès.
- réfléchir à son activité, échanger et partager : remue-méninges, débat associatif, ...
- communiquer entre participants enfants, enfants et adultes ensemble, adultes.

But : Offrir à toutes et tous la possibilité de l'expression de ses émotions et de ses sentiments, de les échanger, de les partager.



Et maintenant, notre projet RSAOP* :

Objectifs

- Définir un cadre commun et partagé qui favorise l'implication et la responsabilisation des élèves dans l'organisation de la rencontre ;
- S'appuyer sur les ressources pédagogiques USEP, notamment le programme « *En 2024, les enfants font leurs Jeux !* » ;
- Promouvoir les valeurs olympiques et paralympiques en proposant à la classe de correspondance de pratiquer une discipline olympique ou paralympique

But : fédérer les classes participantes à partir de la dynamique créée par les JOP 2024

Concevoir la RSAOP avec ma classe : les enfants

AVANT	PENDANT	APRES
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Prendre connaissance des activités proposées <input type="checkbox"/> Prévoir les adaptations nécessaires pour que chaque enfant puisse prendre plaisir au cours de la rencontre <input type="checkbox"/> Imaginer les modalités de recueil des ressentis des participants <input type="checkbox"/> Prendre connaissance des règles de sécurité obligatoires <input type="checkbox"/> Lister et préparer le matériel <input type="checkbox"/> Prendre connaissance des « rôles sociaux » à tenir et se les approprier <input type="checkbox"/> Transmettre les fiches « rôles sociaux » aux participants pour qu'eux-aussi se les approprient. <input type="checkbox"/> Choisir le mode de constitution des équipes <input type="checkbox"/> Préparer le mot d'accueil et de clôture <input type="checkbox"/> Préparer les feuilles de route et la signalétique <input type="checkbox"/> Choisir et préparer les supports de l'atelier « CRÉER » <input type="checkbox"/> Réserver les équipements sportifs <input type="checkbox"/> Inviter l'association participante <input type="checkbox"/> Inviter les officiels <input type="checkbox"/> Envoyer les modalités d'organisation à l'association participante <input type="checkbox"/> Informer la presse <input type="checkbox"/> Choisir et acheter un goûter ou un en-cas équilibré <input type="checkbox"/> Choisir le mode de restitution et de communication de la rencontre 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Installer le matériel et la signalétique <input type="checkbox"/> Installer poubelles et points d'eau <input type="checkbox"/> Accueillir les participants et les invités officiels <input type="checkbox"/> Distribuer les feuilles de route <input type="checkbox"/> Ouvrir la rencontre <input type="checkbox"/> Assurer le rôle que j'ai choisi <input type="checkbox"/> Rassurer, encourager <input type="checkbox"/> Recueillir les informations nécessaires à la trace de la rencontre à communiquer <input type="checkbox"/> Distribuer goûter ou en-cas <input type="checkbox"/> Participer à la clôture de la rencontre 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Ranger le matériel et la signalétique <input type="checkbox"/> Contribuer au bilan de la rencontre (points positifs/points négatifs) <input type="checkbox"/> Organiser la trace de la rencontre et la diffuser <input type="checkbox"/> Remercier les participants, les officiels et les partenaires de la rencontre (ex : municipalité-communauté de commune pour le prêt de structure)

LES ENFANTS

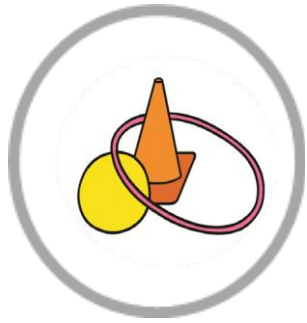
Concevoir la RSAOP avec ma classe : les adultes



AVANT	PENDANT	APRES
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Faire vivre une Unité d'Apprentissage « Tennis» à mes élèves <input type="checkbox"/> Organiser avec ma classe <ul style="list-style-type: none"> ○ La liste et la répartition des tâches et des rôles sociaux ○ La feuille de route ○ Le choix du goûter ou de l'en-cas ○ La rédaction et l'oralisation du mot d'accueil ○ Les supports de l'atelier « CRÉER » ○ La préparation de la signalétique ○ Le regroupement du matériel nécessaire à la Rencontre Sportive associative ○ La réservation des structures sportives ○ Les courriers d'invitation <input type="checkbox"/> Travailler les règles de sécurité inhérentes à l'activité « Tennis» <input type="checkbox"/> S'approprier les fiches « Rôles sociaux » inhérents à l'activité « Tennis» 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Garantir le bon déroulement de la Rencontre Sportive Associative <input type="checkbox"/> Veiller à la sécurité de TOUS 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Avec ma classe, j'organise <ul style="list-style-type: none"> ○ Le rangement du matériel ○ Le bilan (points positifs, points négatifs) ○ La trace de la Rencontre Sportive Associative ○ La diffusion de la trace de la rencontre ○ Les courriers de remerciements <input type="checkbox"/> Faire un retour à la classe organisatrice : <ul style="list-style-type: none"> ○ Ce que nous avons apprécié ○ Ce qu'il faudrait modifier

Pour la classe organisatrice

LES ADULTES



RESPONSABLE DU MATÉRIEL



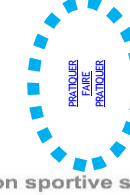
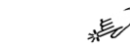
- Je liste puis je réunis le matériel nécessaire pour la rencontre.
- Je prévois et je délimite les espaces des ateliers sur le site de la rencontre.
- J'installe ce matériel.
- Je veille à la gestion du matériel pendant la rencontre.
- Je récupère et je range l'ensemble du matériel à l'issue de la rencontre.
- Je réalise l'inventaire du matériel.
- Je fais la liste de ce qu'il faut réparer ou remplacer s besoin.





REPORTER


- Je détermine le sujet de mon reportage (déroulement de la rencontre ou thème particulier).
- Je prévois la forme de la trace (article, reportage photos ou vidéo, audio).
- Je prépare des questions à poser aux participants (enfants et adultes).
- Je mène les interviews au cours de la rencontre.
- Je photographie ou je filme pour illustrer le sujet choisi.
- Je réalise mon support de communication.
- Je communique, avant et après la rencontre : panneau de l'association, presse ou radio locale, site USEP, site de l'école ou de la




La fiche navette pour mieux inclure l'enfant

Ma carte navette

Rencontre Sportive Associative :
 Association Sportive de l'école :



Enfant



Prénom : _____


Classe : _____

Ce que je souhaite pour la rencontre USEP :

Expression libre :

(Tu peux écrire et/ou dessiner à propos de toi, de la rencontre, de tes besoins ou de ce que tu aimes dans les rencontres USEP...)

Adulte référent pour la rencontre



Nom et prénom : _____

Fonction : _____

Téléphone : _____


Mail : _____

Adaptations mises en place au cours du module d'apprentissage pour cet élève :

Interrogations / besoins pour la rencontre:

Ma carte navette

Organisateur de la rencontre USEP : _____



Bonjour.....

Nous avons bien reçu ta **carte navette** et pris en considération tes besoins.

Voici les adaptations que nous te proposons de mettre en place pour la rencontre USEP à laquelle tu vas participer.

N'hésite pas à nous recontacter si tu as des remarques, des questions ou d'autres demandes!

À très bientôt !

Référent organisateur :

Nom et prénom : _____

Fonction : _____

Téléphone : _____

Mail : _____

Temps

Espace

Règles du jeu

Corps

Matériel

Relation à l'autre

[Liens vers documents téléchargeables](#)

Ma carte navette

Rencontre Sportive Associative :

Association Sportive de l'école :



Enfant



Prénom : _____

Classe : _____

Ce que je souhaite pour la rencontre USEP :

Expression libre :

(Tu peux écrire et/ou dessiner à propos de toi, de la rencontre, de tes besoins ou de ce que tu aimes dans les rencontres USEP....)

Adulte référent pour la rencontre



Nom et prénom :

Fonction : Téléphone

Mail :

Adaptations mises en place au cours du module d'apprentissage pour cet élève :

Interrogations / besoins pour la rencontre:



Ma carte navette

Organisateurs de la rencontre USEP :



Bonjour.....

Nous avons bien reçu ta **carte navette** et pris en considération tes besoins.

Voici les adaptations que nous te proposons de mettre en place pour la rencontre USEP à laquelle tu vas participer.

N'hésite pas à nous recontacter si tu as des remarques, des questions ou d'autres demandes!

A très bientôt !

Référent organisateur :

Nom et prénom :

Fonction :

Téléphone :

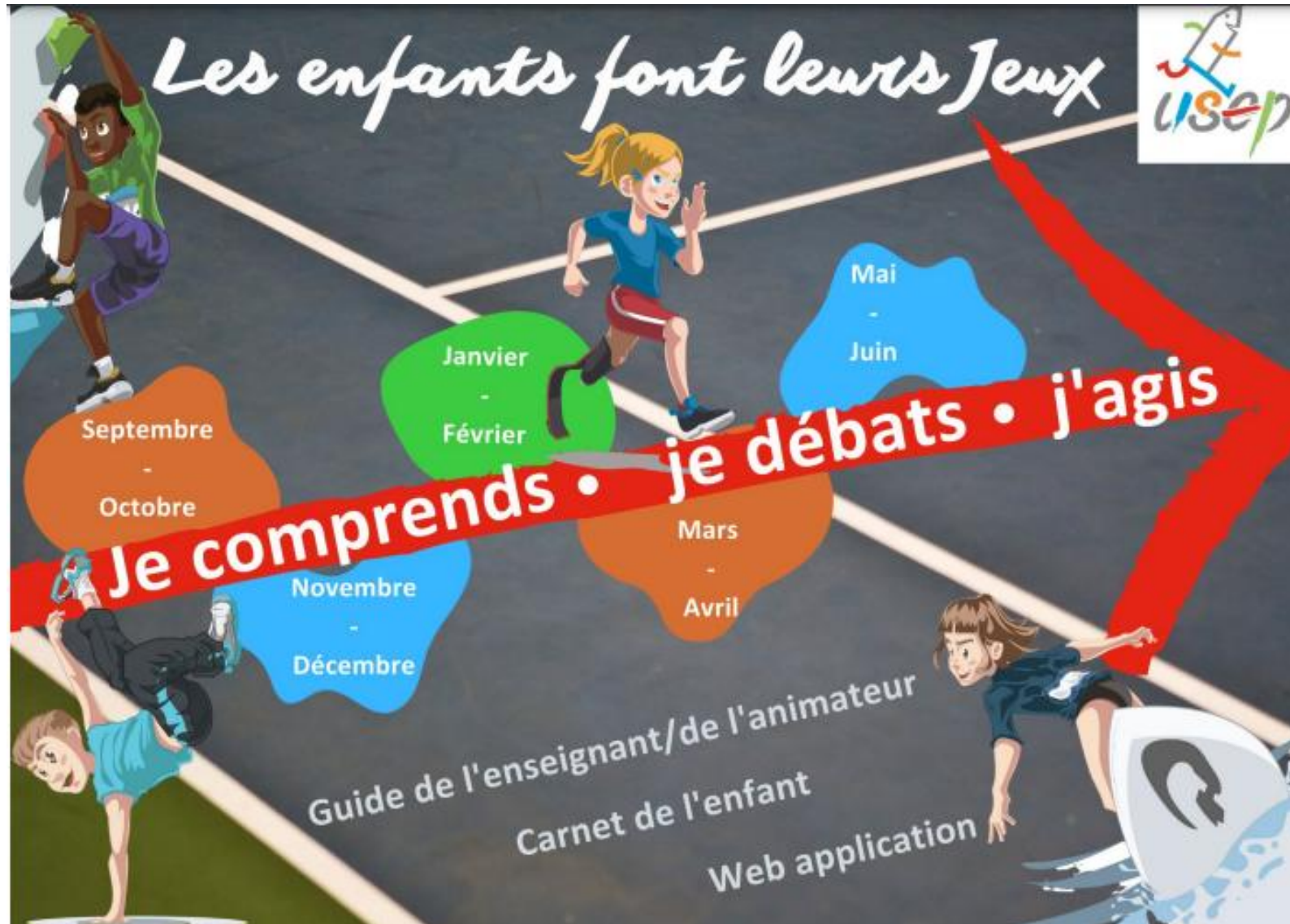
Mail :



Temps	_____
Espace	_____
Règles du jeu	_____
Corps	_____
Matériel	_____
Relation à l'autre	_____



Dynamique 2024 : Les enfants font leurs Jeux



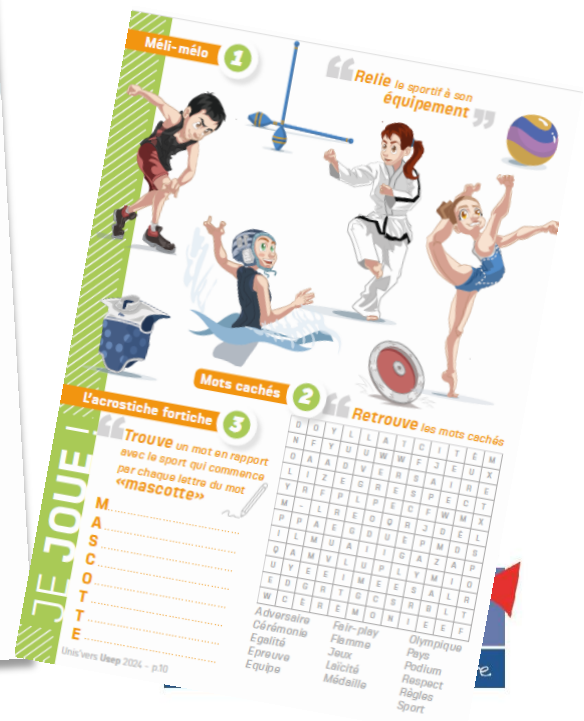
Dynamique 2024 : Les enfants font leurs Jeux



Dynamique 2024 : Les enfants font leurs Jeux

Un carnet pour l'enfant, qui permet :

- de créer du lien entre l'école et la maison
- d'avoir des informations importantes sur les Jeux...
- et d'aller en chercher également (flashcodes renvoyant vers des ressources)
- de se raconter à travers ses goûts et les activités sportives pratiquées au cours de l'année
- de jouer...aussi!



Dynamique 2024 : Les enfants font leurs Jeux



Un guide de l'enseignant permettant la mise en œuvre de séances pédagogiques amenant l'enfant à agir, comprendre et débattre tout au long de l'année.

Ce guide accompagne le carnet de l'enfant.



Dynamique 2024 : Les enfants font leurs Jeux



Une webapplication qui permettra de mettre à l'honneur les rencontres sportives associatives organisées par les enfants et de faire le lien avec les familles.

Cette application est à utiliser en classe