

RENCONTRE RSA SECTEUR THUIR 2025



A-déroulé

9h15-9h30	Arrivée échelonnée des classes – accueil par CPC
9h15-10h	Installation par les élèves de leurs ateliers
10h-10h10	Présentation de la journée
10h10 - 11h30	4 ateliers du matin (20minutes chacun avec la rotation) animés par les élèves
11h30-11h45	Retour au calme avec atelier USEP / retour animé par les enseignants
11h45-12h30	Repas
12h30-13h	Rangement ateliers du matin et Installation des ateliers de l'après-midi
13h-13h15	Regroupement (si le temps une activité USEP)
13h15-14h45	4 ateliers de l'après-midi (20minutes chacun avec la rotation) animés par les élèves
14h45-15h	Retour au calme avec les débats USEP / retour animé par les enseignants
15h-15h15	Rangement
15h15	départ

Les épreuves (4 ateliers tournants) :

Le terrain sera partagé en 4 terrains (1 à 4).

La journée consiste en une rencontre aller/retour entre 2 classes sur chacun des 4 espaces.

Vous êtes associés à 1 autre classe pour cette journée.

Sur le terrain 2 (Guillaume/Marielle et Christine) vous serez trois mais les effectifs le permettent et il faudra juste s'entendre entre Christine et Marielle pour ne pas proposer les mêmes activités (2 pour vos classes).

Pour chacun des terrains les classes concernées installeront les 4 ateliers du matin avant 10h.

Au son de la musique tous les ateliers tourneront dans le sens des aiguilles d'une montre



En fonction des activités sur chaque terrain :

- Soit vous tournez avec 2 groupes :
 - Chaque classe est partagée en 2
 - On mélange les 2 classes
 - On a ainsi 2 groupe avec $\frac{1}{2}$ de chaque classe + 1 enseignant
 - Vous commencez en laissant 1 atelier entre vos groupes
- Soit vous tournez avec 3-4 groupes
 - Chaque groupe est constitué en proportion égal de chaque classe
 - 1 adulte (enseignant ou parent) par groupe
 - Dans ce cas il peut être intéressant qu'1 des enseignants tourne sur les différentes activités

Quand un groupe arrive sur un atelier, les élèves de la classe concernée présente l'atelier. Ces élèves peuvent participer également à l'activité cependant pour le bon fonctionnement il peut être judicieux d'affecter 1 ou 2 responsables bien identifiés (ex chasuble à enfiler).

Conseil : faite vos groupes en amont pour que chaque groupe sache qui présente quoi.

Avis perso : 4 groupes (ou 3) ça permet d'avoir des activités plus calmes et surtout impliquer plus d'élèves dans la présentation.

Rencontre RSA secteur Thuir								Terrain
Ecoles	Enseignants	Classe	Effectif	Lieu	Date	Ateliers présenté	activité à découvrir	
Ponteilla	Marielle	CM1/CM2	16	PONTEILLA	19/05/25	2 Jeux traditionnels (matin)	Jeux coopératifs	2
Ponteilla	Guillem	CM2	22	PONTEILLA	19/05/25	Athlétisme (matin)	Ultimate	4
Ponteilla	Georges	CM1	21	PONTEILLA	19/05/25	Athlétisme (matin)	Jeux coopératifs	3
Llupia	Corinne	CE2/CM1	23	PONTEILLA	19/05/25	Acrosport (matin)	Jeux traditionnels	1
Llupia	Christine	CM1/CM2	22	PONTEILLA	19/05/25	2 Jeux traditionnels (matin)	Jeux coopératifs	2
Llupia	Florence	CE2/CM1	23	PONTEILLA	19/05/25	Ultimate (Ap-Midi)	Athlétisme	4
Fourques	Camille	CM1/CM2	22	PONTEILLA	19/05/25	Jeux coopératifs (Ap-Midi)	athlétisme	3
Llauro	Caroline	CP/CE1/CE2	14	PONTEILLA	19/05/25	Jeux traditionnels (Ap-Midi)	Acrosport	1
Tordère	Guillaume	CM1/CM2	11	PONTEILLA	19/05/25	4 Jeux coopératifs (Ap-Midi)	Jeux traditionnels	2

En vert les écoles relevant du SYM

Ex : Marielle prépare 2 jeux traditionnels et elle commence le matin. Elle sera sur le terrain 2 avec Christine et Guillaume.

Christine prépare également 2 jeux le matin.

L'après-midi ce sont les élèves de Guillaume qui présenteront 4 jeux coopératifs aux élèves de Christine et Marielle..

L'intérêt de la RSA réside aussi dans la possibilité d'échanger avec cette classe (correspondance écrite/oral, vidéo, etc...)

Les notions d'échange, de partage de coopération prendront le pas sur la notion de compétition. Cela n'exclue en rien la recherche de performance. S'il y a une opposition entre équipe, l'équilibrage des chances (mélange d'équipe, contraintes en plus, etc...) doit permettre de rechercher l'entraide pour atteindre le but donné.

B- Transport (Pour me contacter en cas de retard le jour de la rencontre : 06 15 81 28 52)

RSA ROUSSILLON Secteur Thuir	Lundi 19 mai 2025	Stade de Ponteilla (voir lieu de dépose : stade ou école maternelle?)	école élémentaire de Lluipia (Mme Paloffis et Mme Delbeque) vers stade de Ponteilla	D école : 9h10 Retour : 15h15	23+23	2+2	50	SYM
RSA ROUSSILLON Secteur Thuir	Lundi 19 mai 2025	Stade de Ponteilla (voir lieu de dépose : stade ou école maternelle?)	école primaire de Llauro (Mme Stabat) vers école élémentaire de Tordère (M. Balansa) vers école de Fourques (Mme Février) vers stade de Pontaille	D école : 8h45 Retour : 15h15	11+14+22	2+2+2	53	VAIS- ASPERI

C- Matériel

Prévoir le jour de la rencontre

Le matériel nécessaire à votre activité. Cette année, en s'organisant en amont je peux m'organiser pour compléter si besoin.

+1 sifflet, **1 chronomètre par animateur**

+1 accompagnateur par classe INDISPENSABLE (2 si possible)

+Une trousse à pharmacie, un vêtement chaud ou casquette (selon météo)

+Un sac poubelle pour récupérer les déchets du pique-nique

+Un rouleau de papier toilettes

+Le pique-nique