

# DEBROUILL'ARTS cirque 2024-2025

Cher(e)s Collègues,

Vous avez inscrit votre classe dans le projet « Parcours débrouill'arts».

## **Présentation du projet :**

La rencontre consiste pour les enfants à participer à des ateliers ayant chacun une œuvre d'art ou un extrait vidéo comme lanceur d'actions motrices. Plusieurs artistes ont été choisis dont le thème est le CIRQUE.

Les œuvres d'art et les liens vers les extraits vidéos sont proposés dans le dossier de préparation (cf site [USEP ROUSSILLON](http://USEP.ROUSSILLON)) ainsi que des pistes d'exploitation de ces œuvres en langage, arts visuels.

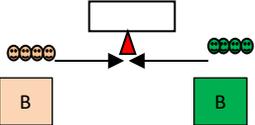
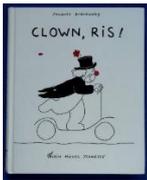
L'intérêt de ce projet est de mêler arts plastiques et activités physique. AUCUNE production n'est attendue MAIS cette rencontre peut être l'occasion de présenter vos productions et donner envie aux autres classes. Le tableau des activités vous donne quelques pistes.

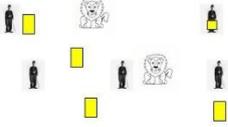
## **A-déroulé (évolatif le jour de la rencontre)**

9h30-10h	Arrivée échelonnée des classes
10h-10h10	Présentation de la journée
10h30 -11h30	Ateliers (6-8 minutes chacun <u>avec la rotation</u> ) avec une pause fraîcheur.
11h30-11h45	Retour au calme / regroupement
11h45-12h30	Repas
12h30-13h	Ateliers
13h-13h15	Regroupement / rangement
13h15	Départ

Pour les épreuves cela consistera en 10 ateliers tournants. La musique signalera la fin de l'activité. Cette année, j'essaie avec plus d'activités mais plus courtes.

Les ateliers seront disposés tout autour du terrain.

<i>ACTIONS MOTRICES</i>	<i>PRODUCTIONS possibles</i> <i>Avec les élèves</i>	<i>Atelier</i>
Marcher sur une corde ou lattes 	<b>Une peinture sur carton</b> représentant une personne marchant en équilibre sur une corde.	<b>1</b>
Marcher en équilibre sur des échasses 	<b>Un éléphant en volume</b> colorée de 50 cm de haut (papier mâché, grillage comme renfort).	<b>2</b>
S'équilibrer sur un support instable 	Réaliser <b>un clown pantin</b> : clown articulé en carton. Dessiner et/ ou peindre les parties du corps puis mettre les attaches parisiennes aux articulations.	<b>3</b>
Lancer / rattraper 	Réaliser <b>une frise collective</b> sur support cartonné représentant des jongleurs. Articuler production plane (peinture de jongleurs) et production en volume (les balles).	<b>4</b>
Acrochaises 	1> <b>Production en volume</b> à partir d'une chaise. 2> <b>Cartes à réaliser</b> : une carte = une position à réaliser par l'élève en duo ou solo (une carte = 8cm* 8 cm)	<b>5</b>
La course à la rencontre 	<b>Portait d'un clown</b> : réaliser un masque	<b>6</b>
Se déplacer en trottinette 	Dessin ou peinture sur support cartonné en jouant sur le <b>contraste noir / blanc et rouge</b> , après avoir réalisé un dessin du cirque en noir et blanc, le photocopier et par rajout le transformer en un dessin coloré.	<b>7</b>

<p>Parcours en sautant</p> 	<p>Détourner des objets usuels pour construire une <b>cage pour le tigre</b>. Exemple : à partir de boîtes</p> 	8
<p>La course poursuite</p> 		9
<p>« Charlots perchés »</p> 		10

Chaque classe partage ses élèves en 4 équipes avec les numéros attribués ci-dessous.

Le code couleur ci-dessous permet d'identifier qui sera l'enseignant responsable.

Au son de la musique tous les ateliers tourneront dans le sens des aiguilles d'une montre.

Pour chacun des 4 groupes constitués dans votre classe :

- vous garderez un groupe,
- un ira avec l'ATSEM
- et les parents seront avec les 2 groupes restants (ils aideront sur les jeux et cela permettra de libérer les ATSEM si besoin pour les passages aux toilettes ou les soins).

	Llorell Jessica	Quinta Karine	Doyennard Caroline	Pujol Marlène	Olibe Géraldine	Pinguenet Fabienne
Equipe 1	3 PS + 2MS		5MS +parent		3PS + 3MS + parent	6PS + ATSEM
Equipe 2	5 MS + Parent	4 PS	3GS + 2 MS	4PS + 3GS +ATSEM		
Equipe 3		5 GS + parent	5TPS + 1PS	6 GS + parent	6PS + ATSEM	
Equipe 4	5MS + ATSEM	5 GS + parent		7 GS		6MS +parent
Equipe 5		5 GS + ATSEM		7 GS +parent	2 PS + 5MS	3PS + 3MS +parent
Equipe 6	4 MS + Parent		2PS+ 3MS + ATSEM		3PS + 3MS + parent	5 PS + 2 MS

## **B- Transport** (Pour me contacter en cas de retard le jour de la rencontre : 06 15 81 28 52)

Pour les classes prenant le bus le numéro du transporteur est 04.68.39.11.96 (Vaills Asperi)

Stade de Thuir (Lieu à confirmer)	école primaire de Llauro (Mme Doyennard) vers école maternelle de Trouillas (Mme Pujol) vers stade de Thuir	D école : 9h Retour : 13h15	21 + 27	4+3	55	<b>VAILS-ASPERI</b>
Stade de Thuir (Lieu à confirmer)	Ecole maternelle de Trouillas (Mme Olibe et Mme Pinguenet) vers stade de Thuir	D école : 9h15 Retour : 13h15	25+26	4+4	59	<b>VAILS-ASPERI</b>
Stade de Thuir (Lieu à confirmer)	Ecole maternelle de Villemolaque (Mme Quinta et Mme Llorell) vers stade de Thuir	D école : 9h15 Retour : 13h15	19+19	4+4	46	<b>VAILS-ASPERI</b>

## **C- Matériel**

Prévoir le jour de la rencontre

- +1 sifflet
- +Une trousse à pharmacie, un vêtement chaud ou casquette (selon météo)
- +Un sac poubelle pour récupérer les déchets du pique-nique
- +Un rouleau de papier toilettes
- +Le pique-nique.