



AG USEP ROUSSILLON

2024-2025

SOMMAIRE

1

Bilans et perspectives

2

Préparation du comité directeur USEP 66

3

Renouvellement du bureau

4

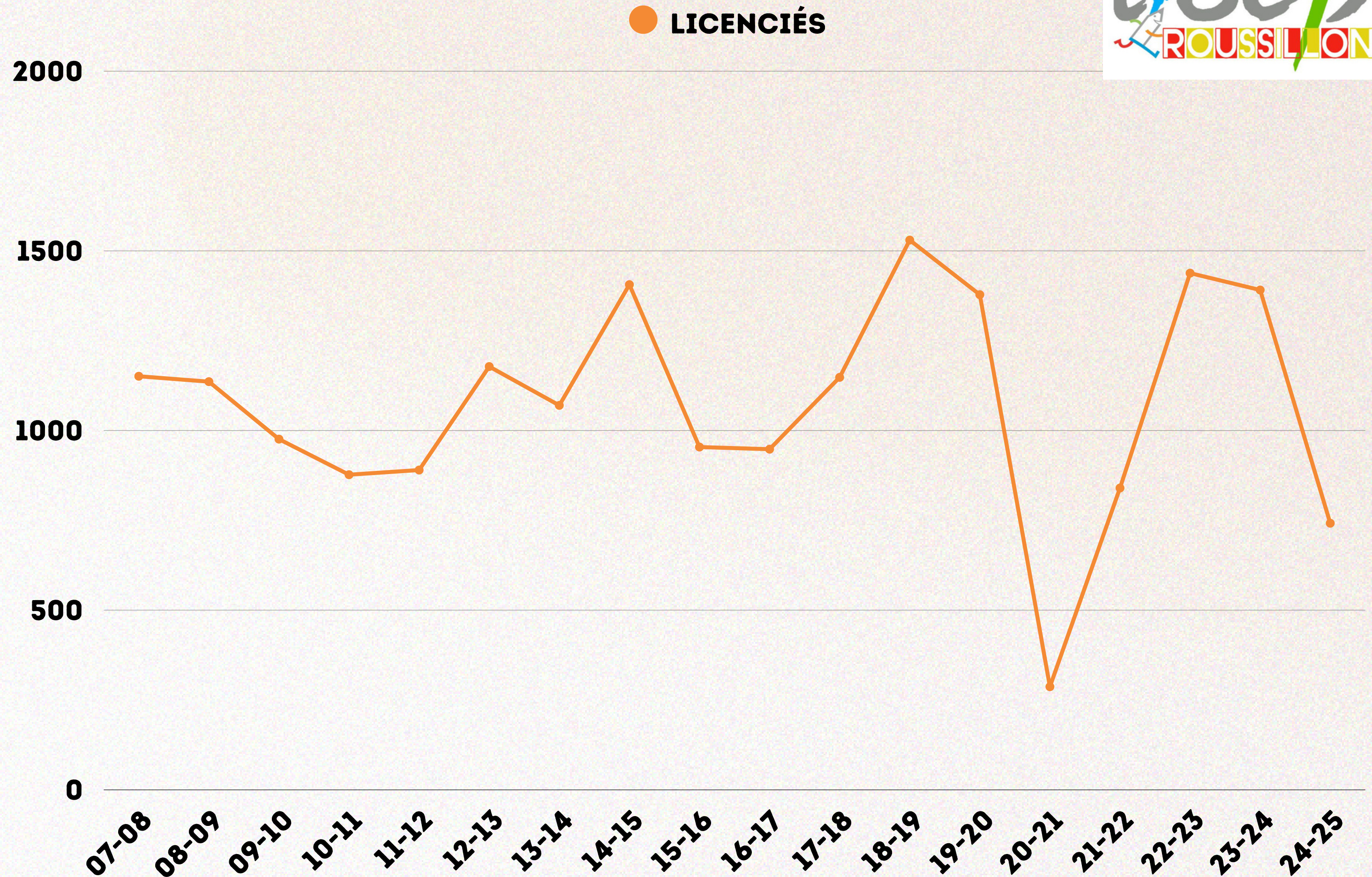
Présentation du kit “Jeux de raquette”



BILANS ET PERSPECTIVES

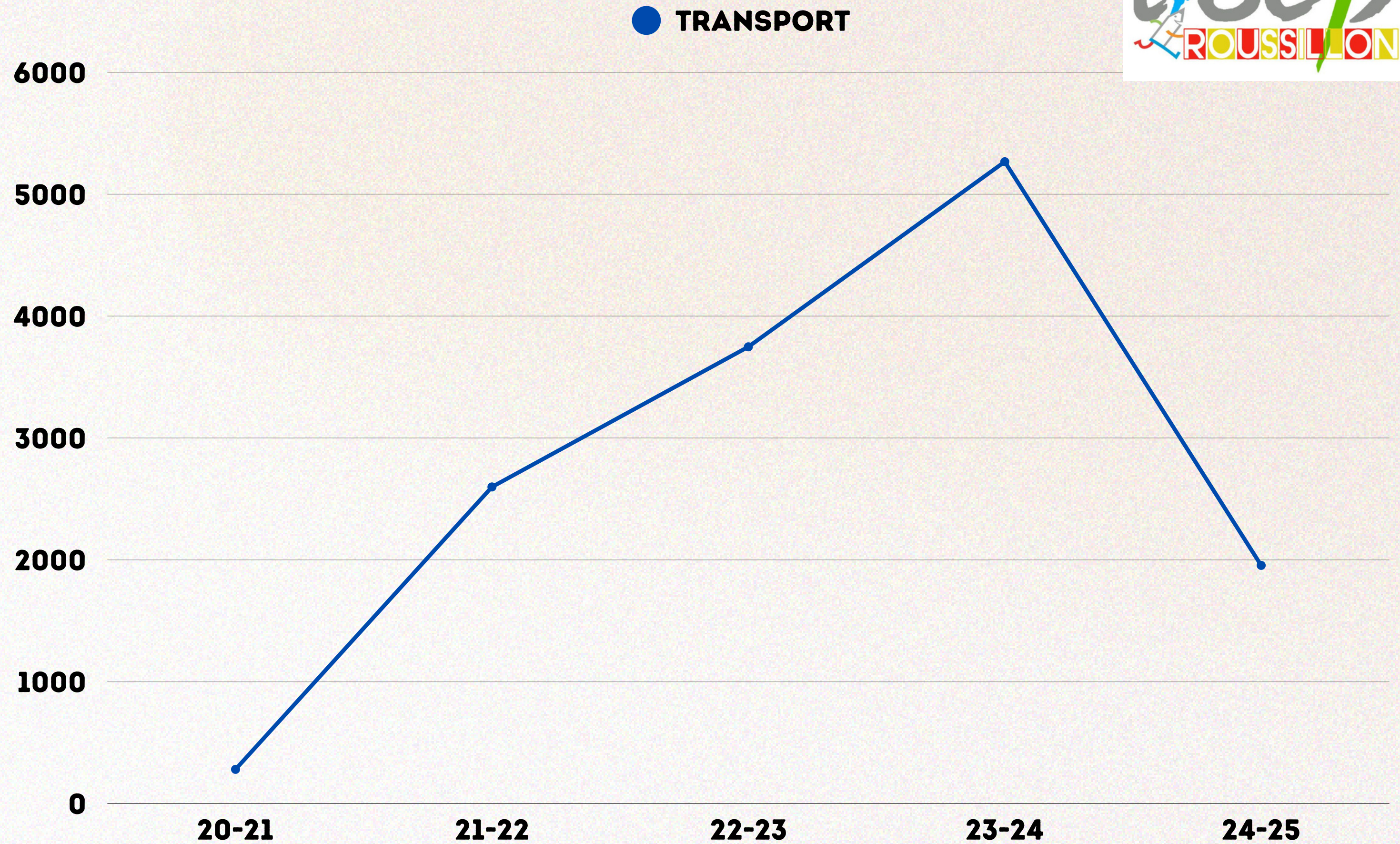
LICENCIÉS ÉLÈVES

Historique
des licenciés
enfants
sur Roussillon



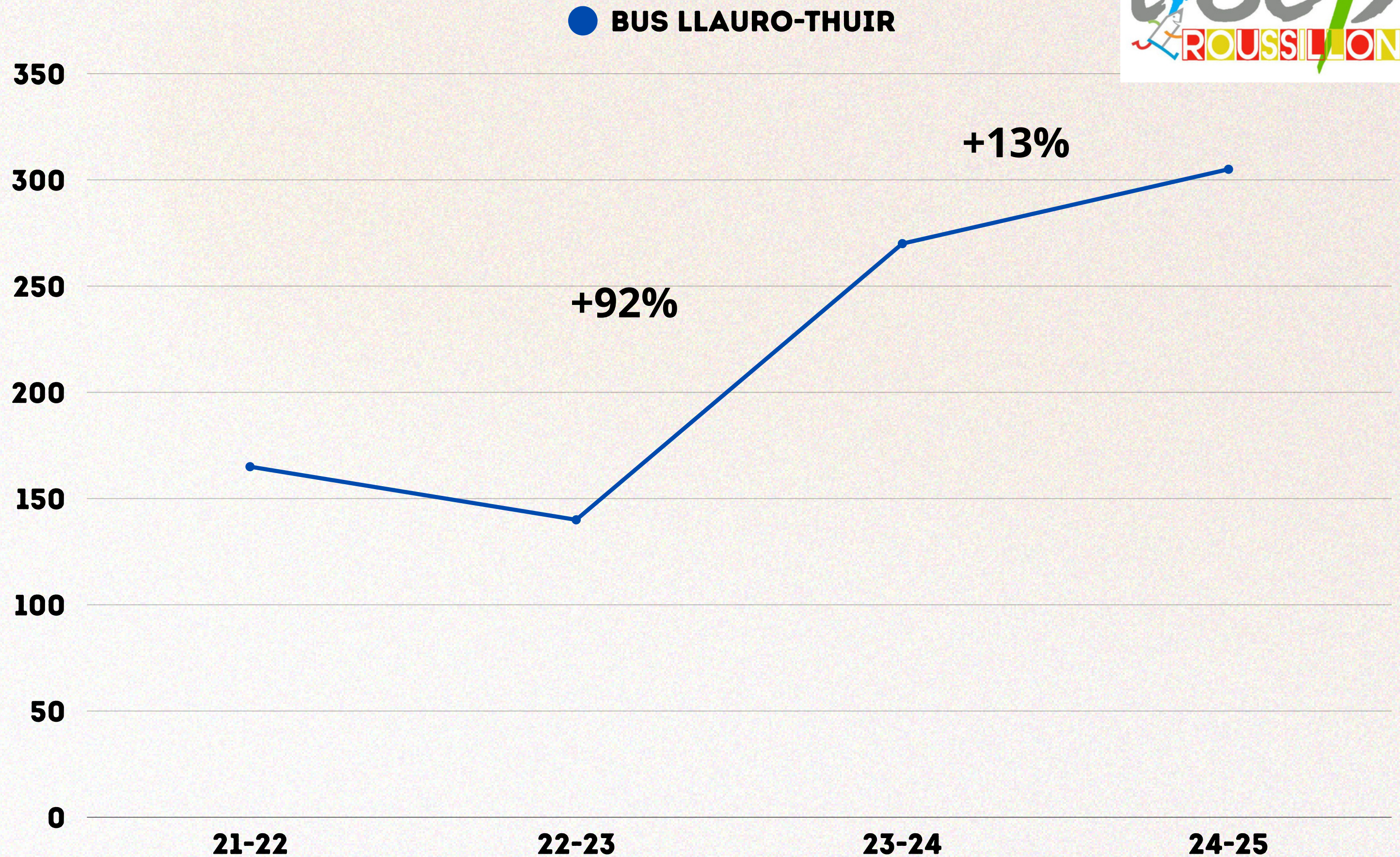
TRANSPORT

Historique
coût des
transports
sur Roussillon



TRANSPORT

Historique
coût d'un bus



Bilan financier

le 5 juin 2025



	RECETTES	DÉPENSES	SOLDE	LICENCIÉS
 2020-2021	Reversement 81,25 Intérêts 2020 21,76	Transport 280,00	7635,5	287 14 classes
 2021-2022	Reversement 1317,75 Intérêts 2021 22,93	Transport 2597,92 Achat 07,56	6001,61	840 35 classes
 2022-2023	Reversement 2449,80 Intérêts 2022 62,36	Transport 3747,80 Achat 73,78	4692,19	1438 57 classes
 2023-2024	Reversement 3861.20 Intérêts 2023 80.02	Transport 5267,06 Achat 44,69	3321,66	1391 60 classes 13 rencontres
 2024-2025 EN COURS	Reversement _____ Intérêts 2023 52,56	Transport 2284,80 Achat 444,28 + 16,68	0000	742 33 classes  3 rencontres 6 classes sans rencontre circo

EN CHIFFRES

6 SRAV

**11 CLASSES EN PARALLÈLE
L'USEP EST UN LEVIER
INDISPENSABLE POUR LE
SRAV**



2 LIAISONS

**CM2-6ÈME
+ DE CLASSES
GRACE AU PARTENARIAT
USEP/COMITE**



4 CLASSES

1000 ENFANTS À LA NEIGE



**PRÊTS SUR 2024
VÉLOS SUR THUIR
PODOMÈTRES
CARTES ORIENTATION**



COMMUNICATION INEXISTANTE



PRÉPARATION COMITÉ DIRECTEUR USEP 66

LES PRIORITÉS QUE L'USEP66 DEVRAIT POURSUIVRE

1. Suivre les préconisations nationales telles que le SRAV (Schéma Régional d'Aménagement et de Valorisation).
2. Développer l'EPS (Éducation Physique et Sportive) en proposant des contenus pertinents, variés et innovants, comme le breakdance.
3. Maintenir le côté associatif de l'USEP.
4. Lutter contre l'enclavement des écoles en continuant d'organiser des rencontres sur tout le territoire, notamment dans les zones rurales.
5. Donner une finalité claire aux projets.

PROBLÉMATIQUES IDENTIFIÉES

1. Moyens financiers
2. Complexité de l'organisation
3. Temps limité
4. Manque d'implication et de préparation de certaines classes.
5. Valorisation de l'EPS par les IEN

PROPOSITIONS DES DIFFÉRENTS GROUPES DE TRAVAIL

1. Référent USEP par zone
2. Rencontres de liaison
3. Nouveaux partenariats et valorisation de l'EPS
4. Supprimer les propositions de rencontre pour un cycle chaque année et faire des roulements.
5. Adhésion à la carte

TÉMOIGNAGES RSA



“Ca fait bizarre, pas si évident que ça de prendre du recul, de lâcher prise...”

RSA CABESTANY



“Je ne m’attendais pas à ce que certains élèves se révèlent comme ça, je les trouvais assez réservés en classe”

RSA THUIR



“Trop bien, c’est les élèves qui gèrent!”

RSA CABESTANY



“On est tellement isolé, on échange davantage sur ces rencontres”

RSA THUIR



“C’est bien qu’Yvon ait pu venir, c’était plus clair après”

RSA THUIR



“Format très sympa mais il faut beaucoup anticiper. Il faudrait pouvoir mixer plus les élèves”

RSA THUIR



“Ca fait peur, on n’a pas le temps. Que fait le CPC du coup...? comment ça marche?”

AVANT LES RSA

PRÉPARATION AU COMITÉ DIRECTEUR

Poursuit-on l'expérimentation ?

Souhaitez-vous faire des “aménagements” / “évolutions”?