

## RENCONTRE cycle 2 2025-2026

### « Trott' Equilibre »



### LE PROJET

À la fois moteur et pilote, l'élève maîtrise un engin roulant. Il traite des informations pour se déplacer dans un environnement donné en respectant des règles et des codes.

Cette activité favorise :

- des apprentissages locomoteurs
- la prise et la maîtrise de risques
- l'éducation à la sécurité

Pour une meilleure maîtrise, il existe des conditions indispensables et incontournables à l'équilibre :

- ▲ un repère visuel lointain (le regard droit devant)
- ▲ un corps gainé
- ▲ une concentration accrue

### L'ORGANISATION DE LA JOURNÉE

Les rencontres se dérouleront dans des **skate park**. Certaines activités pourront être préparées dans la cour, d'autres, celles utilisant les structures du skate park, seront découvertes le jour de la rencontre.

Le responsable de l'atelier veillera à ce que les conditions de sécurité et d'hygiène soient respectées (port du casque et de la charlotte).

## LES ATELIERS

| LES ATELIERS (à préparer dans la cour) |  |
|--|--|
| <b>1</b>                               | <b>L'agent de police</b>   |
|  | Lorsque l'agent siffle 1 fois, les rouleurs vont chercher un engin et se déplacent dans l'espace.<br>Lorsque l'agent siffle 2 fois, les rouleurs vont garer leur engin.                      |
| <b>2</b>                               | <b>Les slaloms</b>   |
|  | Parcours à réaliser avec différents slaloms, dans des couloirs plus ou moins étroits.  |
| <b>3</b>                               | <b>La roue libre</b>   |
|  | Après avoir pris de l'élan dans une première zone, les rouleurs doivent essayer d'arriver le plus loin possible sans possibilité de pousser.   |
| <b>4</b>                               | <b>Chacun sa maison</b>  |
|  | Dans un temps imparti, les rouleurs doivent ramasser un maximum de coupelles de la couleur de leur équipe et aller les placer dans la maison correspondante (une seule coupelle par trajet). |